

Cynllun Gweithredu Ôl Arolwg

Cyngor Gwynedd

[mewn ymateb i adroddiad Estyn ar ansawdd gwasanaethau addysg awdurdodau lleol i blant a phobl ifanc Mawrth 2013]

Cyflwyniad:

Mae'r CGOA yn cynnwys yr adrannau canlynol:

Adran 1 : Amlinelliad o'r prif gamau gweithredu

Adran 2 : Cynllun Gweithredu

Cyflwynir cynllun manwl sydd yn nodi'r canlynol :

- amryfal gamau gymerir i wireddu'r deilliannau disgwylidig
- amserlen benodol ar gyfer gweithredu
- Uwch Swyddog fydd â chyfrifoldeb arweiniol ar gyfer pob argymhelliad
- swyddogion allweddol fydd yn gyfrifol am weithredu camau penodol
- manylion am yr adnoddau ychwanegol y bydd eu hangen ar gyfer gwireddu'r deilliannau
- dangosyddion perthnasol ar gyfer arfarnu cynnydd
- targedau gwelliant ar gyfer pob argymhelliad
- trefniadau ar gyfer monitro, arfarnu ac adrodd ar gynnydd

Adran 3 : Matrics Perfformiad

Cofnod perfformiad 4 blynedd ar gyfer y prif ddangosyddion er mwyn tracio cynnydd 2011>2014

Adran 4 : Cynllun Rheoli Prosiect

Cynllun amlinellol sy'n amlygu'r gweithredu, yr amserlen a'r unigolion arweiniol

Adran 5 : Enwau Swyddogion/ Acronymau

Adran 1 : Amlinelliad o'r prif gamau gweithredu

Argymhelliad 1 : Gwella diogelu trwy sicrhau bod gweithdrefnau a pholisïau'r cyngor yn cael eu deall yn glir gan bawb sy'n gweithio i'r awdurdod ac yn cael eu diweddarau a'u lledaenu'n rheolaidd

Gweithredu:

- Dosbarthu a sicrhau ymwybyddiaeth o 'Bolisi a Chanllawiau Diogelu Plant ac Oedolion' (corfforaethol) a chydymffurfiaeth ohono.
- Sicrhau bod holl staff y Cyngor ymgymryd â hyfforddiant ymwybyddiaeth diogelu sylfaenol.
- Sicrhau bod y flaenoriaeth i faes Diogelu Plant ac Oedolion yn cael ei adlewyrchu yng Nghynllun Strategol y Cyngor.
- Aelodau Arweiniol yn derbyn tystiolaeth o berfformiad corfforaethol / trawsadrannol y Cyngor parthed materion diogelu plant ac oedolion.

Deilliannau :

- Cadarnhau fod Polisiau cadarn mewn lle
- Sicrhau gwell dealltwriaeth ac ymwybyddiaeth o'r polisiau ar draws y Cyngor
- Prosesau a systemau cadarn (sy'n gweithio) mewn lle
- Y Cyngor yn cydnabod fod hyn yn flaenoriaeth ac yn cael sylw teilwng drwy sicrhau trefniadau Llywodraethu Diogelu cadarn a llinellau atebolrwydd clir. Y Grŵp Gweithredol a'r Panel Strategol Diogelu Plant yn weithredol.

Argymhelliad 2 : Codi safonau yng nghyfnod allweddol 4 trwy dargedu adrannau sy'n tanberfformio mewn ysgolion uwchradd sy'n perfformio'n wael yn fwy cadarn

Gweithredu :

- Sicrhau ymateb buan ac effeithiol i ganfyddiadau ymchwil y Gweithgor Craffu i berfformiad CA4 ysgolion uwchradd Gwynedd
- Sicrhau, trwy'r CLG gyda'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion Rhanbarthol [GwE] bod ysgolion targed yn cael cyfranogi o rwydweithiau a fforymau proffesiynol i rannu arferion da ac i fanteisio ar arbenigeddau Arweinwyr System ac arweinwyr ysgol llwyddiannus.
- Sicrhau bod yr ysgolion targed wedi cytuno [ac wedi cychwyn gweithredu] ar gynlluniau cadarn i wella safonau llythrennedd [darllen ac ysgrifennu yn benodol] a rhif ar draws yr ysgol yn unol â gofynion y Fframwaith Genedlaethol.

Deilliannau :

- Perfformiad ym mhrif ddangosyddion CA4 y 5 ysgol targed yn dangos gwelliannau rhwng 2012>2013>2014 [gweler targedau meintioli yn Adran 3 isod]
- Lleihad ar gyfer pob dangosydd yn y % o'r ysgolion targed â pherfformiad yn y chwarter isaf
- Dim un ysgol/adran yn perfformio yn chwarter isaf meincnodau PYD am gyfnod treigl dwy flynedd [2013/2014]
- Perfformiad yr Awdurdod yn uwch neu'n cyfateb i'r meincnod cenedlaethol yn y TL2+

Argymhelliad 3 : Monitro a herio pob ysgol a defnyddio'r holl bwerau sydd ar gael i'r awdurdod i wella arweinyddiaeth a rheolaeth mewn ysgolion sy'n tanberfformio

Gweithredu :

- Grymuso gweithredu'r Awdurdod mewn perthynas â datblygu arweinyddiaeth a rheolaeth mewn ysgolion cynradd.
- Mewn achosion ble gosodir ysgol mewn categori statudol gan Estyn, yr Awdurdod i symud ar fyrder i ddefnyddio'r pwerau statudol
- Sicrhau bod gweithdrefnau miniog a phriodol yn eu lle trwy'r Gwasanaeth Rhanbarthol [GwE] i fonitro ac arfarnu cynnydd yr ysgolion ac i ddwysau y gweithredu a'r ymyrraeth ble na welir y cynnydd disgwylidig.
- Grymuso a miniogi gweithdrefnau atebolrwydd mewnol y Cyngor am berfformiad ysgolion

Deilliannau :

- Rhaglen fonitro a herio effeithiol yn weithredol a threfniadau clir ar gyfer adrodd ar gynnydd.
- Lefel her/atebolrwydd uwch yn weithredol.
- Ansawdd arweinyddiaeth wedi gwella ar draws ysgolion y ddau sector.
- Dim un ysgol yn derbyn barn *anfodddhaol* gan Estyn ar gyfer Cwestiwn Allweddol 3 a lleihad o 50% yn y nifer sy'n cael eu dyfarnu'n *ddigonol*.
- Gwell perchnogaeth o'r rhaglen wella ar draws yr ystod rhanddeiliaid [Penaethiaid, Swyddogion, Arweinwyr System, Llywodraethwyr ac Aelodau Etholedig].
- Awdurdod yn gwneud defnydd mwy buan ac effeithiol o'i bwerau statudol.

Argymhelliad 4 : Parhau i ddatblygu a gweithredu strategaethau presennol yr awdurdod i wella presenoldeb mewn ysgolion uwchradd

Gweithredu :

- Sicrhau arfarniad o ddulliau a gweithdrefnau cofnodi absenoldebau ysgolion uwchradd Gwynedd.
- Sicrhau targedau gwella presenoldeb ysgolion penodol yn unol â'u perfformiad blaenorol a chytuno ar gynllun gweithredu cytunedig gyda phob ysgol ym maes presenoldeb.
- Sicrhau bod data presenoldeb yn cael ei archwilio'n fanwl a rhagweithiol gan y gwasanaeth presenoldeb a lles, a chynllunio gwelliant yn dilyn hunan arfarniadau blynyddol.

Deilliannau:

- Presenoldeb ysgolion uwchradd Gwynedd yn gwella, ac yn benodol symud 4 ysgol chwarter 4 i chwarter 3 erbyn diwedd 2013.
- Cysondeb gweithredu a strwythurau ar draws ysgolion uwchradd ym maes absenoldeb yn arwain at wella perfformiad grwpiau penodol o blant.
- Defnydd effeithiol i wella presenoldeb o'r adnodd rhanbarthol ychwanegol drwy'r grant Gwella Presenoldeb cenedlaethol.

Argymhelliad 5 : Gwella ansawdd hunanarfarnu, a'r modd y caiff cynlluniau gwella a gweithdrefnau rheoli perfformiad eu rhoi ar waith yn yr adran addysg

Gweithredu:

- Sicrhau cynhwysedd ychwanegol o fewn yr Adran Addysg i gydlynu materion rheoli perfformiad.
- Sicrhau adnabod y rhaglenni gwella unigol sy'n cyfrannu tuag at fesuryddion yr Adran/ Gwasanaeth Addysg.
- Creu matrices o'r mesuryddion
- Cytuno a sefydlu trefn hunan arfarnu gadarn

Deilliannau:

- Cryfhau perchnogaeth oddi fewn i'r Adran ac atebolrwydd yr Adran Addysg dros faterion rheoli perfformiad.
- Rhoi arweiniad clir ar egwyddorion a gweithdrefnau Rheoli Perfformiad.
- Trefniadau cynllunio manwl a gweithdrefnau rheoli perfformiad trwyadl.
- Gwneud defnydd mwy effeithiol o fesuryddion perfformiad er mwyn monitro cynnydd yn erbyn cerrig milltir yn rheolaidd, ac i **gymryd camau unioni priodol**.
- Sicrhau fod holl swyddogion yr Adran Addysg yn cyfrannu at y drafodaeth ar fygythiadau a chyfleon gwasanaethau'n flynyddol.

Argymhelliad 6 : Parhau i roi cynlluniau ar waith i leihau nifer y lleoedd gwag

Gweithredu :

- *Gweithredu rhaglenni llefydd gweigion ardaloedd a dalgylchol penodol*

Deilliannau:

- Erbyn Ionawr 2015 lleihau llefydd gweigion Cynradd o 24.1% ar hyn o bryd i rhwng 19.6% a 17.7% erbyn Ionawr 2015
- Erbyn Ionawr 2015 lleihau llefydd gweigion Uwchradd o 32.3% ar hyn o bryd i rhwng 20.1% a 23.6% erbyn Ionawr 2015

Gwaredu hyd at 2639 o lefydd gweigion fel cyfaswm (cynradd ac uwchradd) erbyn Ionawr 2015. Hyn yn golygu % llefydd gweigion Gwynedd yn lleihau o 28.2% (cynradd ac uwchradd cyfunol) i 18.5% llefydd gweigion (cynradd ac uwchradd cyfunol). Ystyrir hefyd bod rhagolygon poblogaeth y Sir yn newid o 17,116 (Cynradd – 9720, Uwchradd 7396) i 16,829 (Cynradd 9741, Uwchradd 7088) rhwng 2013 a 2015. Felly, gall y duedd ddemograffaidd hon olygu y gall nifer llefydd gweigion gynyddu 287 yn y blynyddoedd nesaf. Bydd angen i'r cynlluniau sydd yn cyfrannu i leihau llefydd gweigion gymryd ystyriaeth o hyn.

Adran 2 : Cynllun Gweithredu

Argymhelliaid 1		Gwella diogelu trwy sicrhau bod gweithdrefnau a pholisïau'r cyngor yn cael eu deall yn glir gan bawb sy'n gweithio i'r awdurdod ac yn cael eu diweddarau a'u lledaenu'n rheolaidd						
Uwch Swyddog Arweiniol		Awen Morwena Edwards						
Camau Gweithredu		Swyddog Gweithredu	Swyddog Monitro	Amserlen gweithredu		Cerrig Milltir	Adnoddau/ cefnogaeth	Deilliannau Disgwyliedig
				Cychwyn	Diwedd			
1.1	Cyd-weithio rhwng uwch reolwyr a swyddogion y cyngor i sicrhau dealltwriaeth o weithdrefnau a pholisïau diogelu corfforaethol.	GO	AME	Chwefror 2013	Mehefin 2014	Gweler isod	Rheolwr dynodedig o fewn bob adran	Dealltwriaeth lawn o'r meysydd datblygu. Llinellau cyfathrebu clir, a blaenoriaethau wedi'u cytuno.
1.2	<p>Dosbarthu a sicrhau ymwybyddiaeth o 'Bolisi a Chanllawiau Diogelu Plant ac Oedolion' (corfforaethol) a chydymffurfiaeth ohono.</p> <ul style="list-style-type: none"> Polisi corfforaethol wedi ei gymeradwyo gan y Panel Strategol Diogelu Plant ac Oedolion a'r Cabinet Cynhyrchu, dylunio a dosbarthu pamffled i holl staff y cyngor yn egluro prif egwyddorion ac amcanion y polisi corfforaethol Cynhyrchu cwestiynau ar gyfer system Cetus i godi ymwybyddiaeth o gynnwys y polisi corfforaethol Creu deunydd, megis cardiau pwrs a sticeri, i godi ymwybyddiaeth o'r polisi corfforaethol Adrannau i gadarnhau Polisi Adrannol o fewn eu gwasanaethau unigol (80% eisoes wedi'i gyflawni) Cwestiynau a ofynnir yn aml (FAQs) wedi eu sefydlu ar safle we'r cyngor yn egluro'r defnydd o system 'Gweithlu Diogel', sef cofnod canolog corfforaethol o honiadau o gam-drin proffesiynol Prif eitem cyfarfod Coleg Uwch Reolwyr a Rheolwyr Canol 	GO (Cadeirydd Panel Gweithredol Diogelu) Penaethiaid Gwasanaeth a Rheolwyr Dynodedig	AME	Gorffennaf 2013	Chwefror 2014	Cynhyrchu'r pamffled Defnyddio'r system Cetus Deunyddiau Polisiau Adranol Peilot Medi 2013 – i bawb drwy Cetus Hydref 2013. Ion./Chwe. 2014	£5k - £10k	<p>Dealltwriaeth glir ymysg staff, cynghorwyr a'r rhai sy'n gweithio ar ran y Cyngor o bolisiau a chanllawiau diogelu plant ac oedolion.</p> <p>Tystiolaeth o effaith yn cael ei fonitro gan bob gwasanaeth gydag adrodd rheolaidd i'r Panel Gweithredol a Thîm Rheoli adrannol (chwarterol). 100% wedi darllen a deall y polisiau a gweithdrefnau perthnasol. Panel Strategol yn cymeradwyo Polisi a Chanllawiau pob Adran o fewn y Cyngor. Mesur ydion Perfformiad (gweler paragraff 8.2 y polisi) Adroddiad Blynyddol y Panel Strategol i'r Cabinet a'r Cyngor Llawn. Eitem barhaus- Tîm Rheoli Corfforaethol.</p>
1.3	<p>Staff a rheolwyr sy'n gweithio gyda phlant a phobl ifanc yn cael eu cefnogi yn eu datblygiad proffesiynol parhaus drwy hyfforddiant diogelu ar lefel sy'n briodol i'w rôl a'u cyfrifoldebau.</p> <p>a) Dylai holl staff y Cyngor ymgymryd â hyfforddiant ymwybyddiaeth diogelu sylfaenol [Lefel 1] fel rhan o'u rhaglen sefydlu [drwy'r Matrics Hyfforddiant Corfforaethol]. Hefyd dylai fod ar gael i staff presennol fel 'hyfforddiant gloywi' bob 3 blynedd. (Penderfynwyd bod holl staff y Cyngor yn ymgymryd â hyfforddiant Lefel 1.)</p> <p>b) Yr holl staff a rheolwyr sydd â chyfrifoldebau diogelu ychwanegol yn cael eu cefnogi yn eu datblygiad proffesiynol drwy hyfforddiant Lefel 2. (Penderfynwyd bod holl Reolwyr Dynodedig y Cyngor</p>	Geraint Owen (Carey Cartwright -cynllunio a Llŷr Bryn Roberts - cynnwys)	AME	Mawrth 2013	Parhaus	Hydref 2013	Costau ar gyfer yr elfen hyfforddiant wyneb yn wyneb (dim costau ynghlwm ag e-ddysgu)	<p>Gweithlu'r cyngor yn ei gyfanrwydd yn ymgymryd â hyfforddiant ymwybyddiaeth diogelu. Yn adnabod yr angen i gyfeirio/sut i ymdrin ag achosion unigol. Wedi ei gynnwys ym matrics hyfforddiant corfforaethol Cyngor Gwynedd.</p> <p>Rheolwyr dynodedig sydd â chyfrifoldebau diogelu ychwanegol yn ymgymryd â hyfforddiant Lefel 2.</p>
		Delyth Molyneux Owen Owens	AME	Rhaglen hyfforddi mewn lle	Medi 2014	Angen paratoi bid ar gyfer hyfforddiant Lefel 3		

	yn ymgymryd â hyfforddiant Lefel 3)	Gwenno Williams		Mawrth 2013				Yn adnabod yr angen i gyfeirio/sut i ymdrin ag achosion unigol.
	c) Pob rheolwr sydd â chyfrifoldebau penodol ar gyfer trin a rheoli honiadau o gam-drin proffesiynol yn cael eu cefnogi yn eu datblygiad proffesiynol parhaus drwy hyfforddiant Lefel 3. (Hyfforddiant wedi ei gomisiynu trwy BLIDP Gwynedd a Môn. Sesiynau wedi cymryd lle. Gofyn parhaus.)	Ian Roberts	AME	Rhagfyr 2013	Medi 2014			Rheolwyr dynodedig sydd â chyfrifoldebau penodol ar gyfer trin a rheoli honiadau o gam-drin proffesiynol yn ymgymryd â hyfforddiant Lefel 3.
1.4	Cymeradwyo, dosbarthu a sicrhau ymwybyddiaeth o 'Bolisi a Chanllawiau Diogelu'r Gwasanaeth Addysg'	DRJ + Uwch Reolwyr Addysg. Penaethiaid, Athrawon a Llywodraethwyr Dynodedig	AME	Gorffennaf 2013	Diweddaru'n gyson	I'w gwblhau gan yr Adran Addysg		Dealltwriaeth glir ymysg staff yr Adran Addysg, ysgolion a'r rhai sy'n gweithio ar ran yr ALL o bolisiau a chanllawiau diogelu plant ac oedolion. Canfyddiadau Adroddiad Blynyddol Amddiffyn a Diogelu gan Gorff Llywodraethol Ysgolion. Cofnod hyfforddiant. Ansawdd a dilyniant cyfeirio cyfeiriadau diogelu plant. Cyfranogi. Sicrhau dilysu allanol (defnyddir cymheiriaid allanol) o ansawdd gweithdrefnau diogelu plant a phobl ifanc yn flynyddol ac adrodd i'r Panel Strategol a'r Bwrdd Lleol Diogelu Plant Gwynedd a Môn
1.5	Sicrhau awdit blynyddol annibynnol o ansawdd gweithdrefnau Diogelu ac Amddiffyn Plant mewn ysgolion, drwy samplu gweithdrefnau gweithredol Diogelu o 10% o'r ysgolion sectorau uwchradd, cynradd ac arbennig. Adrodd ar ganfyddiadau a bwydo argymhellion a chamau dilyniant i'r Strategaeth Ddatblygu Flynyddol yn y maes. Gweithredu ar addasiadau i weithdrefnau'r adran addysg ac ysgolion fel bo'n briodol ar sail yr uchod.	DRJ/DM	AME	Rhagfyr 2013	Mehefin 2014	Cynllun wedi'i addasu erbyn Hydref 2013. Sampl ysgolion wedi'u hadnabod erbyn Rhagfyr 2013. Monitro yn nhymor y Gwanwyn 2014. Adroddiad a bwydo i'r Strategaeth Ddatblygu Flynyddol erbyn Mehefin 2014.	Cyllid blynyddol ar gyfer prynu gwasanaeth arbenigwr Diogelu allanol (neu i lunio cytundeb ar y cyd efo ALL cyfagos) am gyfwerth ac 8-10 diwrnod rhwng Chwefror a Mehefin 2014.	Sicrhau bod ansawdd gweithdrefnau monitro strwythurau Diogelu ac Amddiffyn Plant yr adran addysg yn cael eu harfarnu'n annibynnol yn flynyddol. Adrodd i'r Panel Strategol Diogelu Canfyddiadau'r monitro'n arwain at wella ymhellach ansawdd y gweithdrefnau ar draws y sectorau Ysgol a gwasanaethau canolog yr Adran Addysg.
1.6	Sicrhau fod y flaenoriaeth i faes Diogelu Plant ac Oedolion yn cael eu hadlewyrchu yng Nghynllun Strategol y Cyngor • Yn ystod y broses o adolygu ac ail flaenoriaethu'r Cynllun Strategol, sicrhau bod Diogelu yn derbyn y	SG/RHWW/ITJ/A ME/DPH + Geraint George	AME	Mai 2013	Rhagfyr 2013	Cyfarfodydd Cabinet + Panel Strategol	adnoddau angenrheidiol ar gyfer gwireddu'r rhannau	Cynllun Strategol yn amlygu'r modd y bydd Cyngor Gwynedd yn cyflawni ei rwymedigaethau corfforaethol a chyfreithiol yn y maes diogelu plant ac oedolion.

	<p>flaenoriaeth angenrheidiol o safbwynt ei bwysigrwydd corfforaethol, er gwaethaf y ffaith nad oes arbedion ariannol ynghlwm â'r maes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gweithredu'r rhannau o'r Cynllun Strategol sy'n ymwneud â Diogelu, yn unol â'r rhaglenni gwaith a gaiff eu paratoi 						perthnasol o'r Cynllun Strategol	Gweler GOF 3 o'r Cynllun Strategol.
1.7	<p>Aelodau Arweiniol yn derbyn tystiolaeth o berfformiad corfforaethol / trawsadrannol y Cyngor parthed materion diogelu plant ac oedolion.</p> <p>Sicrhau cyfathrebu corfforaethol effeithiol.</p> <p>Sicrhau cyfathrebu effeithiol gyda Bwrdd Lleol Diogelu Plant Gwynedd a Môn</p>	AME a Wyn Williams	DE/HT	Mai 2013	Parhaus	Adroddiadau ar berfformiad corfforaethol / adrannol yn cael eu cyflwyno i'r Panel Strategol	Dim adnoddau ychwanegol	Trefniadau cyfathrebu clir a hwylus yn eu lle ar draws y Cyngor. Adroddiadau Cabinet / Cyngor Llawn, Tim Rheoli Corfforaethol, Panel Strategol. Mesuryddion Perfformiad Corfforaethol yn cael eu monitro gan y Panel Strategol.
1.8	<p>Cefnogi swyddogaethau a dyletswyddau'r Cyfarwyddwr Statudol (Gwasanaethau Cymdeithasol) o fewn y Cyngor.</p> <p>Adroddiad blynyddol y Cyfarwyddwr Statudol / gridiau tystiolaeth yn adrodd yn flynyddol ar unrhyw rwystrau i gyflawni'r swyddogaeth.</p> <p>Adroddiad blynyddol penodol ym maes diogelu sy'n crynhoi gwaith y Panel Strategol i'r Cabinet yn flynyddol</p>	Aelodau'r Panel, Penaethiaid Gwasanaeth, Rheolwyr Dynodedig pob gwasanaeth	AME	Mai 2013	Parhaus	Chwefror 2014	Dim adnoddau ychwanegol	Cyfarwyddwr Statudol yn cyflawni'r cyfrifoldeb terfynol ac anrhanadwy ar faterion diogelu. Yn sicrhau bod gan y Cyngor fesurau diogelu priodol i amddiffyn plant ac oedolion ac am adrodd ar lefel gorfforaethol i gyngorwyr am eu heffeithiolrwydd
1.9	<p>Rhannu gwybodaeth am weledigaeth, blaenoriaethau a pholisiau'r Bwrdd Diogelu, trwy fwletinau, defnydd o'r safle we, ymgynghori cyhoeddus, cyhoeddiadau i'r wasg, cyflwyniadau, a chyfarfodydd staff.</p>	IVR Adran Technoleg Gwybodaeth (Ynys Môn)	AME	Mehefin 2013	Ebrill 2014	<p>Ymgynghori gyda rhanddeiliaid ynglŷn â delwedd/cynnwys safle we'r BLIDP e.e. Grŵp Cyfranogi Pobl Ifanc y BLIDP (Meh. - Hyd 2013)</p> <p>Ail lansio safle we'r BLIDP (Hydref 2013)</p> <p>Cydweithio gyda Grŵp Cyfathrebu BDP Rhanbarthol (parhaus)</p>	£3000 (Cyhoeddiadau/ datblygu Safle We'r Bwrdd Diogelu)	Partneriaid, ar bob lefel, gyda gwell ddealltwriaeth o weledigaeth a blaenoriaethau diogelu.
1.10	<p>Parhau i gryfhau'r cysylltiadau rhwng y Bwrdd Lleol Diogelu Plant a gwasanaethau o fewn y Cyngor, er mwyn i'r gwasanaethau eraill gael gwell dealltwriaeth o'r meysydd datblygu.</p>	IVR/MPH/DRJ	AME	Mehefin 2013	Ebrill 2014	<p>Cyflwyno Cynllun Ôl Arolwg Gwynedd i Grŵp Llywio & Grŵp Sicrhau Ansawdd BLIDP (Medi 2013)</p> <p>Adroddiad Cynnydd Cynllun Ol Arolwg i Grŵp Llywio'r BLIDP Mawrth</p>	Amser staff	Rheolwyr, staff ac eraill gan gynnwys aelodau etholedig gyda gwell dealltwriaeth strategol o ddeilliannau ac ansawdd eu gwaith diogelu gyda phlant a phobl ifanc

						2014		
1.11	<p>Trefniadau cytundebol cadarn ar waith lle mae Cyngor Gwynedd yn comisiynu neu'n rheoleiddio gwaith gyda phlant a phobl ifanc gan asiantaethau/cyrff eraill.</p> <p>a) Angen tystiolaeth uniongyrchol gan asiantaethau/cyrff bod recriwtio diogel, hyfforddiant diogelu priodol, a chydymffurfiaeth â DBS yn eu lle. (Cynnydd sylweddol wedi'i wneud o ran sicrhau bod Cytundebau Lefel Gwasanaeth yn eu lle. Fodd bynnag archwiliad/awdit mewnol yn adlewyrchu ymateb anghyson o fewn rhai Adrannau. Cynllun Gweithredu mewn lle.</p> <p>b) Angen cadarnhad o enw'r rheolwr dynodedig sy'n gyfrifol am ddiogelu o fewn asiantaethau/cyrff allanol a gomisiynir. (Archwiliad/awdit mewnol yn adlewyrchu ymateb anghyson o fewn rhai Adrannau ar draws y Cyngor). Cynllun Gweithredu mewn lle.</p> <p>c) Sefydlu ac adnabod cynhwysedd ychwanegol i fonitro ansawdd y ddarpariaeth breswyl gan asiantaethau allanol/cyrff / asiantaethau preifat i blant ag anghenion ychwanegol/ plant mewn gofal. (Lleoliadau cost uchel). Datblygu'r achos busnes ar gyfer sefydlu ac adnabod cynhwysedd ychwanegol i fonitro ansawdd y ddarpariaeth breswyl gan asiantaethau allanol/cyrff / asiantaethau preifat i blant sydd wedi'u lleoli yng Ngwynedd gan awdurdodau lleol arail.</p>	<p>Geraint Owen a Rheolwyr perthnasol o'r Grwp Gweithredol.</p> <p>Marian Parry Hughes Aled Gibbard Delyth Molyneux</p>	<p>AME</p> <p>AME</p> <p>AME</p>	<p>Mawrth 2013</p> <p>Mawrth 2013</p> <p>Mawrth 2013</p>	<p>Rhagfyr 2013</p> <p>Rhagfyr 2013</p> <p>Ebrill 2014</p>	<p>Adolygir allbwn Medi 13. .)</p> <p>Adolygir allbwn Medi 13.)</p> <p>Penodi Swyddog 2014/15</p>	<p>Oddi fewn i adnoddau personol</p>	<p>Trefniadau caffael effeithiol. Tystiolaeth o gydymffurfiaeth gyda gofynion statudol cyfredol a safonau cydnabyddiedig gan gyrrff allanol.</p> <p>Tystiolaeth o gydymffurfiaeth gyda gofynion statudol cyfredol a safonau cydnabyddiedig gan gyrrff allanol. Trefniadau monitro a chytundebau cadarn.</p> <p>Swydd ychwanegol Ystod o fesuryseddion gan gynnwys % benodol o leoliadau wedi derbyn ymweliad monitro.</p> <p>Y Gronfa ddata corfforaethol yn cyflwyno trosolwg cyflawn o holl staff a gyflogir gan Gyngor Gwynedd sy'n gweithio gyda phlant a phobl ifanc</p> <p>Trosolwg cyflawn o gam-drin proffesiynol holl staff a gyflogir gan Gyngor Gwynedd sy'n gweithio gyda phlant a phobl ifanc. Atgoffa o'r angen i adnewyddu DBS i reolwyr.</p> <p>Cronfa ddata yn weithredol:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creu gweithlu diogel, - gweithdrefn systematig gorfforaethol,
1.12	<p>Cronfa ddata gorfforaethol effeithiol ac integredig sy'n cofnodi'r holl staff a gyflogir gan Gyngor Gwynedd sy'n gweithio gyda phlant a phobl ifanc.</p> <p>a) Adolygu ac addasu'r 'System Swyddi' i gynnwys yr holl staff sy'n gweithio gyda phlant a phobl ifanc ac sydd angen gwiriad DBS. (Trosolwg cyflawn o fanylion perthnasol yr holl staff a gyflogir gan Gyngor Gwynedd sy'n gweithio gyda phlant a phobl ifanc [ac oedolion bregus] mewn lle.)</p> <p>b) Nodi a rhestru'r swyddi perthnasol sydd angen gwiriad DBS. (Yn weithredol. Gofyn am adolygiad parhaus.)</p> <p>c) Datblygu cronfa ddata i gynnwys 'meysydd' ar gyfer DBS - nodiadau atgoffa ar gyfer adnewyddu, cyfeiriadau, honiadau o gam-drin proffesiynol a chanlyniad, cyfeiriad at Fetio a Gwahardd</p>	<p>Geraint Owen</p>	<p>AME</p>	<p>Mawrth 2013</p> <p>Ionawr 2013</p> <p>Mawrth 2013</p>	<p>Hydref 2013</p> <p>Hydref 2013</p> <p>Hydref 2013</p>	<p>Wedi derbyn cymeradwyaeth mewn egwyddor Panel Strategol</p>		

	(System'Gweithlu Diogel – Protocol Gweithredu' mewn lle. d) Gweithredu (Yn destun adolygiad a chanlyniad yr ymarfer peilot.) e) Adolygu'r Bas Data			Rhagfyr 2013	Hydref 2014	29/7/13.) Cyflwynir Protocol Gweithredu terfynol i'r Panel Strategol 5.9.13 gan IE/ DPh Hydref 2014		<ul style="list-style-type: none"> - bas data chwiliadwy, - adnabod tueddiadau ynglŷn â cham-drin proffesiynol - caniatáu dadansoddi ac asesu gwybodaeth ynglŷn â cham-drin proffesiynol
Gwelliannau Disgwyliedig		Cadarnhau fod Polisiau cadarn mewn lle Sicrhau gwell dealltwriaeth ac ymwybyddiaeth o'r polisiau ar draws y Cyngor Prosesau a systemau cadarn (sy'n gweithio) mewn lle Y Cyngor yn cydnabod fod hyn yn flaenoriaeth ac yn cael sylw teilwng drwy sicrhau trefniadau Llywodraethu Diogelu cadarn a llinellau atebolrwydd clir. Y Grŵp Gweithredol a'r Panel Strategol Diogelu Plant yn weithredol.						

Argymhelliad 2		Codi safonau yng nghyfnod allweddol 4 trwy dargedau adrannau sy'n tanberfformio mewn ysgolion uwchradd sy'n perfformio'n wael yn fwy cadarn						
Uwch Swyddog Arweiniol		Dewi R Jones						
Camau Gweithredu		Swyddog Gweithredu	Swyddog Monitro	Amserlen gweithredu		Cerrig Milltir	Adnoddau/ cefnogaeth	Deilliannau Disgwyliedig
				Cychwyn	Diwedd			
2.1	<p>Sicrhau ymateb buan ac effeithiol i ganfyddiadau ymchwil y Gweithgor Craffu i berfformiad CA4 ysgolion uwchradd Gwynedd :</p> <ul style="list-style-type: none"> cyflwyno'r adroddiad i sylw'r Pwyllgor Craffu, yr Aelod Cabinet a Phanel Cyflawni Plant a Phobl Ifanc blaenoriaethu'r gweithredu fel rhan o raglen P1 'Codi Safonau Addysgol Plant a Phobl Ifanc' yng Nghynllun Strategol y Cyngor cefnogi secondiad dwy flynedd Swyddog Gwella Ansawdd a benodir i arwain y gwaith mewn cydweithrediad gyda'r ysgolion uwchradd [datblygu'r cysyniad o ysgol uwchradd yng Ngwynedd ag iddi'r nodweddion hynny a fydd yn cwrdd â gweledigaeth y Cyngor] cyhoeddi a lansio'n ffurfiol ddogfen arweiniol Ysgol Uwchradd Gwynedd [gan gynnwys ymateb i broblemau recriwio ym maes Mathemateg mewn ardaloedd penodol]. 	DRJ	ITJ	Hydref 2013	Haf 2015	<p>Tymor yr Hydref 2013 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Swydd ddisgrifiad ar gael Awst 2013 Penodi Hydref 2013 Cyflwyno'r arweiniad Gwanwyn 2015 	£131,000 arian y Cyngor [arian Cynllun Strategol dros gyfnod o 2 flynedd]	Cynllunio bwriadus a grymus yn weithredol ym mhob ysgol uwchradd mewn ymateb i ganfyddiadau'r ymchwil a'r arferion da a rennir.
2.2	<p>Sicrhau, trwy'r CLG gyda'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion Rhanbarthol [GwE] bod :</p> <ul style="list-style-type: none"> defnydd effeithiol yn cael ei wneud o'r ystod data sydd ar gael [SDC; Bandio; Meincnodau Cenedlaethol PYD; llinell atchwel; rhagfynegiadau FFT Math D; canlyniadau profion darllen ac eraill] i herio perfformiad y 5 ysgol targed ac i gytuno ar dargedau heriol ar gyfer y prif ddangosyddion perfformiad ac adrannau craidd CA4 yr ysgolion hynny ar gyfer y 3 blynedd nesaf. yr ysgolion/adrannau targed yn cwblhau arfarniad manwl a thrylwyr o berfformiad yn unol â disgwyliadau lleol a gofynion y Fframwaith Arolygu Cyffredin a bod materion gweithredu clir yn cael eu hadnabod fel rhan o'r broses. cytuno ar gynllun gweithredu gyda Phennaeth a Chorff Llywodraethol yr ysgolion i dargedu cynhaliath ble mae perfformiad yn y prif ddangosydd TL2+ a rhai o'r adrannau craidd wedi bod islaw canolrif meincnodau PYD am gyfnod o 2 flynedd neu fwy [Arduwly : TL2+; DPC; SPC; Maths; Saesneg; Brynrefail : TL1; TL2; SPC; Saesneg; Mathemateg; Gwyddoniaeth; Dyffryn Nantlle : TL2; TL2+; DPC + pynciau craidd; Syr Hugh Owen : TL1; TL2; TL2+; DPC; SPC + pynciau 	EVJ	OO	Hydref 2013	Rhagfyr 2013	<p>Proffil perfformiad ar gael erbyn ymweliad monitro tymhorol yr Awdurdod. Arfarniad wedi'i gwblhau erbyn ymweliad monitro tymhorol yr Awdurdod. Cynlluniau Gweithredu miniog a grymus wedi'u cytuno gyda'r ysgolion targed. Adroddiadau cynnydd fel rhan o ymweliadau tymhorol yr Awdurdod - Hydref 2013; Gwanwyn 2014; Haf 2014. Hyfforddiant mandadol i Lywodraethwyr wedi'i gynnal ym Meirion ac Arfon Gorffennaf 2013. Sesiynau ysgol benodol wedi'u cynnal yn ystod Tymor yr Hydref. Ymweliadau monitro tymhorol yn craffu ar rol y Corff Llywodraethol.</p>	CLG ALL>GwE. Arian comisiwn GwE Rhwydwaith broffesiynol UDRh y 5 ysgol Grwp Arfer Dda GEY ALL/Ysgolion. £48,000 – cyflogi swydd Swyddog Gwella Ansawdd Addysg [arian GEY ac arian y Cyngor]. £25,000 – secondiad [arian GEY ac arian y Cyngor].	<p>Proffil perfformiad treigl ysgolion targed ar gael ac yn sail i bennu targedau heriol ar gyfer prif ddangosyddion CA4. Gwelliannau ym mherfformiad mwyafrif helaeth o brif ddangosyddion y 5 ysgol targed erbyn Haf 2014 [gweler targedau meintiol Adran 3 isod]. Arfarniadau miniog wedi'u cwblhau yn yr ysgolion targed a chynllunio bwriadus wedi digwydd ar gyfer gyrru gwelliannau. Cynllun Gwella o ansawdd yn weithredol yn y 5 ysgol. Pob un o'r 5 ysgol targed yn gweithredu'n rymus ar ofynion y Cynllun Gwella. Gwell cysondeb yn y modd y mae'r ysgolion yn ymateb i ofynion yr Awdurdod. Arweiniad/hyfforddiant wedi'i gyflwyno i aelodau Cyrff Llywodraethu. Gwell dealltwriaeth gan Lywodraethwyr o ddata a gwell defnydd o dystiolaeth i herio perfformiad. Craffu mwy effeithiol ar dystiolaeth o gynnydd yn weithredol yn yr ysgolion targed. Agweddau o berfformiad isel/perfformiad cyfforddus yn cael ei herio'n fuan yn yr ysgolion targed.</p>

	<p>craidd; Tywyn : TL2+; DPC + pynciau craidd].</p> <ul style="list-style-type: none"> cynlluniau'r 5 ysgol targed yn rhoi sylw i weithdrefnau cadarn yn CA4 ar gyfer : gosod targedau a thracio cynnydd dysgwyr; defnydd effeithiol o ddata gan arweinydd yr ysgol; sicrhau ymyrraeth buan ac effeithiol mewn achosion o danberfformio; gwella presenoldeb [yn unol â strategaeth yr Awdurdod - gweler Argymhelliad 4 isod]; hyrwyddo dysgu ac addysgu rhagorol ar draws yr ysgol. ysgolion targed yn gwneud defnydd effeithiol o arweiniad lleol a cenedlaethol sy'n amlygu'r arferion gorau ee adroddiad Cam 1 London Challenge; Toolkit Sutton Trust; arweiniad cenedlaethol a rhanbarthol ym maes Llythrennedd a Rhif ac arferion gorau safwe Estyn ac eraill ysgolion targed yn gwneud defnydd effeithiol o gyllidebau datganoledig a'r amryfal ffynonellau grant [GEY/GAD ac eraill] i dargedu ymyrraeth i'r meysydd ffocws. Darperir arweiniad a chefnogaeth ar hyn i bob ysgol trwy gyfrwng gwaith y Swyddog Gwella Ansawdd Addysg [Rheoli a Monitro Grantiau] a benodir. Cefnogir y gwaith gan Swyddog Cefnogol a fydd hefyd yn cefnogi'r ysgolion i drefnu sesiynau a dyddiau hyfforddi ar y cyd. arweiniad/hyfforddiant a chefnogaeth o ansawdd ar gael i aelodau Cyrff Llywodraethu weithredu'n fwy effeithiol fel cyfaill beirniadol ac i ddwyn yr ysgol i gyfri am ei pherfformiad ee sylw i ddadansoddi data a defnyddio adroddiadau monitro yr Awdurdod/GwE i herio perfformiad yr ysgol [cyfuniad o sesiynau torfol dalgylchol + sesiynau penodol yn yr ysgolion targed] 			Medi 2013	Mawrth 2014	Penodi Tymor yr Hydref 2013		
2.3	<p>Sicrhau, trwy'r CLG gyda'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion Rhanbarthol [GwE] bod ysgolion targed yn cael cyfranogi o rwydweithiau a fforymau proffesiynol i rannu arferion da ac i fanteisio ar arbenigeddau Arweinydd System ac arweinydd ysgol llwyddiannus</p> <p>1. Rhwydwaith Arweinyddiaeth gyda ffocws ar :</p> <ul style="list-style-type: none"> wella agweddau o arweinyddiaeth ar bob lefel [gan gynnwys gwaith y Cyrff Llywodraethu] ddatblygu cyfundrefnau tracio grymus yn CA4 hyrwyddo defnydd effeithiol o ddata ar draws arweinydd yr ysgol [gan gynnwys 'read-across'] datblygu'r ddarpariaeth mewn ysgol sy'n 	EVJ Gal	OO	Hydref 2013	Haf 2014	Cyfarfodydd tymhorol yn cael eu cynnal. Adroddiadau cynnydd fel rhan o ymweliadau tymhorol yr Awdurdod - Hydref 2013; Gwanwyn 2014; Haf 2014	CLG ALI>GwE GPGOC Grwp Arfer Dda Grant GEY ALI/Ysgolion Arian comisiwn GwE	Arweinydd yn cael mynediad i rwydweithiau proffesiynol ac arferion da. Gwell dealltwriaeth gan Arweinydd o'r agweddau sydd angen sylw i wella perfformiad. Cysondeb yn y modd y mae ysgolion yn ymateb i ofynion yr Awdurdod. Gwelliannau ym mherfformiad prif ddangosyddion y 5 ysgol targed a'r Awdurdod [gweler targedau meintiol Adran 3 isod].

	<p>gwella sgiliau techneg arholiad dysgwyr CA4</p> <ul style="list-style-type: none"> gwella a grymuso sgiliau monitro/arfarnu gwella'r gwaith o gynllunio ar gyfer gwelliant <p>2. Hyfforddiant/arweiniad i alluogi arweinwyr i weithredu'n fwy effeithiol</p> <p>3. Cynllun Paru Ysgolion/Adrannau</p> <p>4. Ffrwyth ymchwil i arddulliau gwahanol ac effeithiol o arwain ysgol.</p>							
2.4	<p>Sicrhau bod yr ysgolion targed wedi cytuno [ac wedi cychwyn gweithredu] ar gynlluniau cadarn i wella safonau llythrennedd [darllen ac ysgrifennu yn benodol] a rhif ar draws yr ysgol yn unol â gofynion y Fframwaith Genedlaethol. Fel rhan o weithredu'r cynlluniau uchod :</p> <ul style="list-style-type: none"> sicrhau bod pob ysgol yn rhoi sylw i hyfforddi a datblygu cynhwysedd staff ar draws yr ysgol i flaenoriaethu gwella sgiliau darllen ac ysgrifennu dysgwyr. sicrhau bod ysgolion yn gwneud defnydd effeithiol o ddata ac o wybodaeth berthnasol er mwyn targedu ymyrraeth benodol i ddysgwyr unigol/grwpiau o ddysgwyr gyda darllen/sillafu a rhif. sicrhau bod yr ysgolion yn gwneud defnydd effeithiol o TGC i wella sgiliau llythrennedd a rhif 	EVJ	OO	Haf 2013	Hydref 2013	Ymweliad monitro tymor yr Hydref 2013 yn gwirio ansawdd y cynlluniau. Ymweliadau monitro Gwanwyn 2014 a Haf 2014 yn arfarnu cynnydd	Cefnogaeth Partneriaid Cenedlaethol a Rhanbarthol. Grant GEY/GAD ysgolion	Cynlluniau ar gyfer gweithredu wedi'u mabwysiadu gan yr ysgolion. Gweithredu cadarn yn erbyn yr amryfal gamau. Darpariaeth ar gyfer gwella llafar/darllen/ysgrifennu a rhif wedi gwella. Safonau cyflawniad mewn llafar/darllen/ysgrifennu a rhif yn dangos cynnydd.
2.5	<p>Sicrhau bod gweithdrefnau miniog a phriodol yn eu lle trwy'r Gwasanaeth Rhanbarthol [GwE] i :</p> <ul style="list-style-type: none"> fonitro ac arfarnu cynnydd yr ysgolion/adrannau ddwysau y gweithredu a'r ymyrraeth ble na welir y cynnydd disgwylidig mewn ysgol neu adran benodol i gyflwyno adroddiadau cynnydd i sylw Uwch Swyddogion, UDRh a Chyrff Llywodraethu yr ysgolion targed 	EVJ	OO	Hydref 2013	Parhaus	Adroddiadau cynnydd fel rhan o ymweliadau tymhorol yr Awdurdod - Hydref 2013; Gwanwyn 2014; Haf 2014	CLG ALI>GwE	Ymweliadau monitro rheolaidd yn cael eu cynnal. Materion ar gyfer gweithredu pellach ac anghenion cefnogaeth yn cael eu hamlygu. Cefnogaeth a chynhaliaeth bellach yn cael ei gytuno a'i gyflwyno ar y cyd gyda'r ysgolion.
2.6	<p>Sicrhau bod gan yr Awdurdod weithdrefnau miniog ar gyfer sicrhau atebolrwydd y Gwasanaeth Rhanbarthol [GwE] trwy weithrediad y Grwp Ansawdd a'r Tim Rheoli :</p> <ul style="list-style-type: none"> presenoldeb yr Uwch Arweinydd System ym mhob cyfarfod o'r Grwp Ansawdd a'r Tim Rheoli presenoldeb yr Arweinydd System cyswllt mewn cyfarfodydd ble trafodir ysgolion cyswllt 	OO KP	DRJ	Hydref 2013	Parhaus	Adroddiadau cynnydd rheolaidd yn cael eu cyflwyno. Cyfarfodydd Grwp Ansawdd a'r Tim Rheoli wedi'u rhaglennu am y flwyddyn.	CLG ALI>GwE	Adroddiadau miniog a gonest yn cael eu llunio ar gynydd. Materion ar gyfer gweithredu pellach ac anghenion cefnogaeth yn cael eu hamlygu. Gwybodaeth dryloyw ar gynydd yn erbyn gweithredu.
2.7	<p>Datblygu a miniogi ymhellach rol Pwyllgor Craffu yr aelodau etholedig yng nghyd destun yr ysgolion sy'n destun pryder yn CA4 trwy sefydlu gweithdrefnau effeithiol ar gyfer :</p> <ul style="list-style-type: none"> adolygu cynnydd yr Ysgolion penderfynu ar weithredu pellach [gan gynnwys ymyrraeth ffurfiol] 	DRJ	ITJ	Hydref 2013	Haf 2014	Adroddiadau cynnydd tymhorol		Lefel uwch o atebolrwydd ar yr ystod rhanddeiliaid. Gwell dealltwriaeth gan Aelodau Etholedig o berfformiad ysgolion a'r Adran Addysg yn erbyn y prif ddangosyddion

2.8	Sicrhau bod yr Awdurdod, yn unol â'r hyn a amlinellir yn y Cytundeb Partneriaeth, yn gweithredu ei bwerau statudol yn fuan ac yn ddiamwys mewn achosion o ysgol yn cael ei gosod mewn categori statudol yn dilyn arolygiad gan Estyn neu o weithredu araf /tanberfformio gan ysgolion hynny sydd wedi eu gosod ar yr amryfal gamau [Cam A = 6 ysgol/Cam B = 2 ysgol/Cam C = 1 ysgol] [*gweler Argymhelliad 3 isod]	DRJ	ITJ	Haf 2013	Parhaus	Adroddiadau Ansawdd/Tim Rheoli	Grwp	Lefel uwch o sialens a her i ysgolion sy'n tanberfformio. Penaethiaid, Swyddogion ac Arweinwyr System â dealltwriaeth gyffredin o'r blaenoriaethau a'r heriau sy'n wynebu'r ysgolion ac o'r gweithredu sydd ei angen i sicrhau gwelliannau.
Gwelliannau Disgwyliedig	<ul style="list-style-type: none"> • Perfformiad ym mhrif ddangosyddion CA4 y 5 ysgol targed yn dangos gwelliannau rhwng 2012>2013>2014 [gweler targedau meintiol yn Adran 3 isod] • Lleihad ar gyfer pob dangosydd yn y % o'r ysgolion targed â pherfformiad yn y chwarter isaf • Dim un ysgol/adran yn perfformio yn chwarter isaf meincnodau PYD am gyfnod treigl dwy flynedd [2013/2014] • Perfformiad yr Awdurdod yn uwch neu'n cyfateb i'r meincnod cenedlaethol yn y TL2+ 							

Argymhelliad 3		Monitro a herio pob ysgol a defnyddio'r holl bwerau sydd ar gael i'r awdurdod i wella arweinyddiaeth a rheolaeth mewn ysgolion sy'n tanberfformio						
Uwch Swyddog Arweiniol		Dewi R Jones						
	Camau Gweithredu	Swyddog Gweithredu	Swyddog Monitro	Amserlen gweithredu		Cerrig Milltir	Adnoddau/ cefnogaeth	Deilliannau Disgwyliedig
				Cychwyn	Diwedd			
3.1	<p>Grymuso gweithredu'r Awdurdod mewn perthynas â datblygu arweinyddiaeth a rheolaeth mewn ysgolion cynradd. Yn benodol :</p> <ul style="list-style-type: none"> • adnabod Swyddog Arweiniol ar gyfer y maes • ffurfioli a grymuso'r gynhaliath sydd ar gael i Benaethiaid newydd, Penaethiaid Mewn Gofal • gwella gweithdrefnau ar gyfer adnabod a datblygu Darpar Benaethiaid • sefydlu trefn leol o weithredu sydd yn efelychu agweddau o'r model cenedlaethol ar gyfer Ysgolion Arweiniol/Datblygol • hyrwyddo a meithrin cydweithio gydag Awdurdodau Powys a Cheredigion yng nghyd destun arweinyddiaeth mewn ardaloedd gwledig • hwyluso gweithdai arweiniol i Benaethiaid Cynradd ym maes hunan arfarnu a chynllunio gwelliant [ar y cyd gyda 7 Pennaeth arweiniol]. • sefydlu rhwydwaith broffesiynol ar gyfer arweinwyr ysgolion er mwyn hyrwyddo gwelliannau a rhannu arferion da [gan gynnwys grwpiau cyfyngedig ar gyfer rhai agweddau penodol] • cefnogi Penaethiaid i gynnig gwell arweiniad i Lywodraethwyr 	GaJ	DRJ	Medi 2013	Haf 2014	Penodiad parhaol wedi'i wneud erbyn Tymor yr Hydref.	Amser swyddog. Grant GEY/GAD	Gwell cynhwysedd ar gael yn lleol i gefnogi arweinwyr. Cynhaliath ac arweiniad o ansawdd ar gael i arweinwyr ar bob lefel. Fforymau a rhwydweithiau effeithiol yn weithredol ar gyfer rhaedaru arferion da. Gwell cysondeb gweithredu ar draws ysgolion.
3.2	<p>Sicrhau :</p> <ul style="list-style-type: none"> • y cwblheir arfarniad manwl o berfformiad ysgolion yn ystod yr ymweliadau monitro tymhorol a'r ymweliadau eraill gan wneud defnydd effeithiol o'r ystod data a gwybodaeth monitro sydd ar gael • y defnyddir y wybodaeth i lunio proffil perfformiad ac i gytuno targedau gyda'r sefydliad • bod Penaethiaid yn ysgwyddo cyfrifoldeb ac atebolrwydd am berfformiad yr ysgol 	EVJ	OO/DM	Hydref 2013	Parhaus	Arfarniad wedi'i gwblhau erbyn ymweliad monitro tymhorol yr Awdurdod. Adroddiadau monitro cynnydd tymhorol.	CLG ALI>GwE	Arfarniadau manwl yn caniatáu cyflwyno lefel uwch o sialens a her i ysgolion sy'n tanberfformio neu berfformio'n gyfforddus. Penaethiaid, Swyddogion ac Arweinwyr System â dealltwriaeth gyffredin o'r blaenoriaethau a'r heriau sy'n wynebu'r gwasanaeth a'r ysgolion ac o'r gweithredu sydd ei angen i sicrhau gwelliannau. Lefel uwch o atebolrwydd ymhlith yr ystod rhanddeiliaid.
3.3	<p>Yn unol â gofynion y Cytundeb Partneriaeth, sicrhau y gwneir defnydd effeithiol o broffil ysgolion i bennu categori risg ar gyfer pob sefydliad a bod Penaethiaid, Llywodraethwyr, Aelodau Etholedig a Swyddogion yn :</p> <ul style="list-style-type: none"> • derbyn gwybodaeth glir a diamwys pam bod sefydliad mewn categori penodol • deall y disgwyliadau sydd ar yr amryfal rhanddeiliaid i weithredu rhaglen wella • deall y meini prawf ar gyfer targedu cynhaliath 	OO/DM	DRJ	Haf 2013	Parhaus	Adroddiadau Grwp Ansawdd/Tim Rheoli		Pob ysgol yn cael ei gosod mewn categori ar sail asesiad risg. Rhanddeiliaid â gwell dealltwriaeth o'r hyn sydd angen ei wneud i sicrhau gwelliannau.
3.4	<p>Ar gyfer ysgolion sydd ar gamau gweithredu oren/coch y Cytundeb Partneriaeth, sicrhau bod :</p> <ul style="list-style-type: none"> • cynllun gwella grymus sydd yn amlygu gweithredu 	EVJ	OO/DM	Hydref 2013	Parhaus	Adroddiadau monitro tymhorol [neu'n amlach os	CLG ALI>GwE	Lefel uwch o sialens a her i ysgolion ac yn benodol felly yng nghyd destun ysgolion sy'n tanberfformio neu berfformio'n gyfforddus.

	<p>dros gyfnod penodol o amser yn cael ei lunio</p> <ul style="list-style-type: none"> cynhaliadau briodol ar gyfer gweithredu gofynion y cynllun yn cael ei ddarparu ymweliadau monitro tymhorol [ac amlach os gwelir yr angen] yn cael eu cynnal gan yr Arweinydd System adroddiadau cynnydd yn nodi'n glir a diamwys be ydy ansawdd a chyflymder y cynnydd yn yr ysgol ynghyd ag adnabod camau pellach sydd angen rhoi sylw iddynt adroddiadau cynnydd ysgolion categorïau statudol yn cael eu cyflwyno i sylw y Corff Llywodraethu gan yr Arweinydd System adroddiadau unrhyw ysgol sydd mewn categorï yn cael eu cyflwyno i sylw y Corff Llywodraethu gan yr Arweinydd System os oes pryder am gyflymder cynnydd adroddiadau cynnydd yn cael eu cyflwyno i sylw Grwp Ansawdd a Thim Rheoli yr Awdurdod a bod penderfyniadau cadarn a buan yn cael eu gwneud pan fo llithriad mewn gweithredu neu danberfformio a bod y gweithredu hwnnw yn cymryd i ystyriaeth yr ystod pwerau statudol gwybodaeth am gynnydd ysgolion categorï yn cael ei gyflwyno i sylw Pwyllgor/Gweithgor Craffu y Cyngor a bod yr aelodaeth yn sefydlu gweithdrefnau effeithiol ar gyfer adolygu cynnydd a phenderfynu a oes angen ymyrraeth ffurfiol. O dan drefniadau diwygiedig bydd Pennaeth pob ysgol ddyfernir yn risg uchel yn cael gwahoddiad i fynychu cyfarfod o'r Pwyllgor/Gweithgor Craffu er mwyn cytuno ar raglen gwella. 					gwelir yr angen]		Grymuso rol a chyfraniad Llywodraethwyr ac Aelodau Etholedig yng nghyd destun ysgolion sy'n tanberfformio neu berfformio'n gyfforddus Swyddogion ac Arweinwyr System â dealltwriaeth gyffredin o'r blaenoriaethau a'r heriau sy'n wynebu'r gwasanaeth a'r ysgolion ac o'r gweithredu sydd ei angen i sicrhau gwelliannau. Gwell dealltwriaeth gan Aelodau Etholedig o berfformiad ysgolion a'r Adran Addysg yn erbyn y prif ddangosyddion
3.5	Mewn achosion ble gosodir ysgol mewn categorï statudol gan Estyn, yr Awdurdod i symud ar fyrder i ddefnyddio'r pwerau statudol	DRJ	OO/DM/EVJ	Hydref 2013	Parhaus	Adroddiadau Grwp Ansawdd/Tim Rheoli		Defnydd buan a chadarn yn cael ei wneud o'r pwerau statudol er mwyn sicrhau lefel her a chynhaliadau briodol i'r ysgolion.
3.6	Cyflwyno arweiniad/hyfforddiant priodol i : <ul style="list-style-type: none"> aelodau Cyrff Llywodraethu i'w galluogi i weithredu'n fwy effeithiol fel cyfeillion beirniadol pan dderbynnir adroddiadau monitro yr Awdurdod/GwE ar gynnydd yr ysgol ac i sicrhau eu bod yn gweithredu'n gadarn ar yr arweiniad hwnnw. Aelodau Etholedig er mwyn sicrhau eu bod yn ysgwyddo rol mwy arweiniol a heriol fel aelodau o Gyrff Llywodraethu 	EVJ	DRJ	Haf 2013	Parhaus	Sesiynau hyfforddiant tymhorol wedi'u cyflwyno i Lywodraethwyr. Sesiynau hyfforddiant penodol i'r 5 ysgol targed.	CLG ALI>GWE	Arweiniad wedi'i gyflwyno i Lywodraethwyr ac Aelodau Etholedig. Gwell dealltwriaeth gan Lywodraethwyr o berfformiad ysgolion yn erbyn y prif ddangosyddion. Aelodau Etholedig yn ysgwyddo rol mwy arweiniol ac yn cefnogi Cyrff Llywodraethu i weithredu'n fwy effeithiol fel cyfaill beirniadol.
3.7	Cynyddu lefel her ac atebolrwydd ar arweinwyr ysgolion trwy : <ul style="list-style-type: none"> sicrhau bod targedau heriol yn cael eu cytuno ar gyfer perfformiad diwedd cyfnod allweddol sicrhau bod ffocws miniocach yn cael ei roi i arfarnu ansawdd arweinyddiaeth yn yr ymweliadau 	OO/DM/EVJ	DRJ	Haf 2013	Parhaus	Ymweliadau monitro tymhorol. Adroddiadau monitro i'r Tim Rheoli a'r Grwp Ansawdd		Lefel uwch o sialens a her i ysgolion ac yn benodol felly yng nghyd destun ysgolion sy'n tanberfformio neu berfformio'n gyfforddus. Penaethiaid, Swyddogion ac Arweinwyr System â dealltwriaeth gyffredin o'r blaenoriaethau a'r heriau sy'n wynebu'r gwasanaeth a'r ysgolion ac o'r gweithredu sydd ei angen i sicrhau gwelliannau.

	<p>monitro tymhorol a bod defnydd mwy effeithiol yn cael ei wneud o'r erfyn rhanbarthol Cynradd ac Uwchradd mewn perthynas â hynny</p> <ul style="list-style-type: none"> sicrhau bod adroddiadau ble mynegir pryder yn cael eu cyflwyno i sylw'r Corff Llywodraethol gan yr Arweinydd System/Swyddog perthnasol parhau i ddatblygu rol a chyfraniad y Pwyllgor/Gweithgor Craffu parthed herio ysgolion sy'n tanberfformio gweithredu i sicrhau bod Penaethiaid a Chyrrff Llywodraethu yn ysgwyddo'n llawn eu cyfrifoldebau/atebolrwydd ar gyfer safonau yn yr ysgol 							
3.8	<p>Sicrhau bod gweithdrefnau miniog a phriodol yn eu lle trwy'r Gwasanaeth Rhanbarthol [GwE] i fonitro ac arfarnu cynnydd yr ysgolion ac i ddwysau y gweithredu a'r ymyrraeth ble na welir y cynnydd disgwylidig. Cymerir camau penodol i sicrhau bod y Gwasanaeth Rhanbarthol [GwE] yn ymateb i'r gofynion isod :</p> <ul style="list-style-type: none"> bod pob Arweinydd System wed'i sgilio'n briodol i gyflwyno lefel uchel o her i Benaethiaid mewn ymweliadau monitro [trwy gyfrwng y rhaglen hyfforddi genedlaethol a lleol] bod cysondeb gweithredu yn ansawdd y lefel her ar draws yr ystod ysgolion bod gwell cysondeb yn ansawdd yr adroddiadau monitro ar draws y ddau sector bod gwell rhaeadru a rhannu gwybodaeth yn digwydd rhwng y Gwasanaeth Rhanbarthol a'r Awdurdod a bod hynny yn arwain at weithredu buan gydag ysgolion ble nodwyd tanberfformio 	EVJ	DRJ	Haf 2013	Parhaus	Adroddiadau monitro tymhorol. Adroddiadau monitro i'r Tim Rheoli a'r Grwp Ansawdd	CLG ALI>GwE	<p>Pob Arweinydd System yn gallu cyflwyno lefel her briodol i'r ysgolion perthnasol. Ysgolion yn gweithredu'n effeithiol ar ofynion cynlluniau gwella o ansawdd. Gwell cysondeb yn ansawdd adroddiadau monitro cynnydd yr Arweinwyr System. Trefniadau clir ar gyfer rhaedaru gwybodaeth am gynnydd i'r Tim Rheoli a'r Grwp Ansawdd.</p>
3.9	<p>Grymuso a miniogi gweithdrefnau atebolrwydd mewnol y Cyngor am berfformiad ysgolion :</p> <ul style="list-style-type: none"> trefn gorfforaethol glir yn weithredol ar gyfer herio a dwyn uwch swyddogion a swyddogion yn atebol trefniadau uchod wedi'u plethu gyda threfniadau diwygiedig ar gyfer rheoli perfformiad 	DRJ	ITJ	Hydref 2013	Parhaus	Gweithdrefnau Rheoli Perfformiad		<p>Trefn glir yn weithredol ar gyfer adrodd ar gynnydd. Trefniadau adrodd/atebolrwydd wedi'u halinio gyda gweithdrefnau Rheoli Perfformiad corfforaethol.</p>
<p>Gwelliannau Disgwylidig</p>		<ul style="list-style-type: none"> Rhaglen fonitro a herio effeithiol yn weithredol a threfniadau clir ar gyfer adrodd ar gynnydd. Lefel her/atebolrwydd uwch yn weithredol. Ansawdd arweinyddiaeth wedi gwella ar draws ysgolion y ddau sector. Dim un ysgol yn derbyn barn <i>anfodddhaol</i> gan Estyn ar gyfer Cwestiwn Allweddol 3 a lleihad o 50% yn y nifer sy'n cael eu dyfarnu'n <i>ddigonol</i>. Gwell perchnogaeth o'r rhaglen wella ar draws yr ystod rhanddeiliaid [Penaethiaid, Swyddogion, Arweinwyr System, Llywodraethwyr ac Aelodau Etholedig]. Awdurdod yn gwneud defnydd mwy buan ac effeithiol o'i bwerau statudol. 						

Argymhelliaid 4		Parhau i ddatblygu a gweithredu strategaethau presennol yr awdurdod i wella presenoldeb mewn ysgolion uwchradd						
Uwch Swyddog Arweiniol		Dewi R Jones						
Camau Gweithredu		Swyddog Gweithredu	Swyddog Monitro	Amserlen gweithredu		Cerrig Miltir	Adnoddau/ cefnogaeth	Deiliannau Disgwyliedig
				Cychwyn	Diwedd			
4.1	Sicrahau arfarniad o dduilliau a gweithdrefnau cofnodi absenoldebau ysgolion uwchradd Gwynedd.	Swyddog Gwella Ansawdd Addysg (Cynhwysiad) (SGAAC)	DM	Medi 2012	Gorffennaf 2013	Ymweliadau ysgol wedi'u cwblhau. Tymor yr Hydref/Gwanwyn.	Amser cyfarfod a dadansoddi canfyddiadau	Adroddiad cyfansawdd wedi'i gyflwyno
4.2	Cyflwyno canfyddiadau a dadansoddiadau ar ffurf adroddiad i benaethiaid uwchradd a'r Tîm Rheoli Addysg.	SGAAC	DM	Medi 2012	Gorffennaf 2013	Adroddiad wedi'i gyflwyno i'r Grwp Strategol Uwchradd Tymor yr Haf	Amser	Adroddiad cyfansawdd wedi'i gyflwyno a'i drafod yn llawn.
4.3	Cytuno ar arferion a chonfensiynau 'codio' rhwng yr ALL ac ysgolion uwchradd.	SGAAC	DM	Medi 2012	Gorffennaf 2013	Cytundeb wedi'i gofnodi a'i ddsbarthu yn dilyn cyfarfod GCSU Tymor yr Haf 2013.	Amser	Cytundeb yng nghofnodion GCSU
4.4	Cyflwyno argymhellion gweithredu am absenoldebau penodol: <ul style="list-style-type: none"> Gwyliau Cyfnodau astudio Salwch Erlyn 'Fixed Penalty Notices' (newydd o Fedi 2013) 	SGAAC	DM	Medi 2012	Tachwedd 2013	Cyflwyno tystiolaeth i GCSU a'r GYDCA cynradd am dueddiadau. Addasu arweiniad rhanbarthol parthed Fixd Penalty Notices, cael cytundeb rhanbarthol am y camau gweithredu. Tymor yr Hydref 2013.	Amser swyddogion gwella ansawdd a swyddogion lles i addasu a llunio arweiniad, a chodi ymwybyddiaeth staff allweddol mewn ysgolion	Cytundeb llafar wedi'i gofnodi GCSU Cytundeb ar draws y sectorau uwchradd a cynradd wedi'i dderbyn parthed gwyliau, salwch, erlyn a FPN.
4.5	Sicrhau 'sgriptiau' safonol i staff cefnogol ar gyfer sgyrsiau ffôn gyda rhieni yn dilyn absenoldebau megis salwch, gwyliau ayyb.	Swyddogion Lles (o dan arweiniad y SGAAC)	DM	Gorffennaf 2013	Hydref 2013	Sgriptiau wedi'u cymeradwyo gan benaethiaid a'r Adran Addysg erbyn Hydref 2013. (Cyfarfod o GCSU 26/09/13). Defnyddio'r sgriptiau o Hydref 2013.	Amser digyswllt y swyddogion lles i baratoi sgriptiau. Haf 2013.	Staff sy'n gyfridol am wneud cysylltiadau gyda'r cartrefi yn hydeus wrth lywio sgwrs ffôn, yn gallu argymhell camau ymlaen i riant/gofalwr mewn modd effeithiol a sensitif, ac yn gosod disgwyliadau'r Ysgol yn glir. Ysgolion a'r swyddogion lles yn tystio bod y sgriptiau wedi arwian at wella presenoldeb rhai dysgwyr.
4.6	Archwilio effaith strategaethau diwedd pob tymor: <ul style="list-style-type: none"> Tymor yr Hydref 2012/Tymor y Gwanwyn 2013 Tymor yr Haf 2013 	SGAAC	DM	Medi 2012	Gorffennaf 2013	Adroddiadau tymhorol i sylw'r ysgolion a'r fforymau penaethiaid a chynhwysiad, yn dymhorol.	Amser cyfarfod a dadansoddi gyda'r tîm Swyddogion Presenoldeb a Lles	Adroddiadau tymhorol i'r Tîm Rheoli ac wedyn i'r GCSU. Adrodd yn unol â'r drefn Rheoli Perfformiad Adrannol ar bresenoldeb.





















4.7	Cynnal gweithdy i benaethiaid i rannu arferion da a chael cytundeb am weithredu o Fedi 2013.	SGAAC	DM	Medi 2012	Gorffennaf 2013		Agenda GCSU Mehefin 2013	Gweithdy wedi'i gynnal, Mehefin 2013
4.8	Dadansoddi effaith gweithredu ar ddata presenoldeb diwedd blwyddyn addysgol (a gesglir gan y Llywodraeth Mai 2013)	SGAAC	DM		Gorffennaf 2013	Data wedi'i wirio gan ysgolion ddiwedd tymor	Amser diwedd tymor yr haf 2013	Adroddiad wedi'i gyflwyno i'r GCSU. Absenoldebau wedi lleihau ers Tachwedd 2012.
4.9	Cytuno ar llythyrau generig ac adroddiadau cytunedig fel rhan o bolisi 'ymateb i absenoldebau' i holl ysgolion uwchradd Gwynedd.	SGAAC	DM	Medi 2013	Medi-Gorffennaf 2013/4	Llythyrau wedi'u drafftio erbyn Medi 2013	Amser	Llythyrau parod wedi'u llunio a'u dosbarthu. Ysgolion yn defnyddio'r llythyrau, a'u defnydd wedi'i adolygu erbyn diwedd y flwyddyn fel bo'n briodol.
4.10	Sicrhau bod SIMS pob ysgol yn cynnwys y llythyrau generig cytunedig i'w defnyddio o Fedi 2013 gan bob ysgol uwchradd.	SGAAC	DM	Medi 2013	Medi 2013	Cynnal yn cynnwys y llythyrau parod fel rhan o'r rhaglen uwchraddio ysgolion o Fedi 2013 ymlaen.	Sicrhau cytundeb CYNNAL i weithredu'n amserol ar gyfer Medi 2013	Ysgolion yn defnyddio'r llythyrau o'r 1af o Fedi 2013, yn dilyn uwchraddio diweddaraf SIMS gan Cynnal.
4.11	Sicrhau targedau gwella presenoldeb ysgolion penodol yn unol â'u perfformiad blaenorol a chytuno ar gynllun gweithredu cytunedig gyda phob ysgol ym maes presenoldeb.	SGAAC	DM	Medi-Hydref 2013	Gwanwyn 2013	Swyddogion Lles/Swyddog Ansawdd wedi trafod a chytuno ar dargedau erbyn Rhagfyr 2013.	Amser cyfarfod, monitro a dadansoddi ac adrodd	Targedau wedi'u cytuno gyda phob pennaeth erbyn diwedd Tymor yr Hydref 2013. Adrodd ar y targedau'n dymhorol a'r ysgolion yn cytuno unrhyw gamau dilyniant fel bo'n briodol gyda'r gwasanaeth lles/swyddog lles. Mesur effaith gweithredu erbyn diwedd y flwyddyn addysgol 2014.
4.12	Cynnal arfarniad o effaith gwaith Swyddogion Presenoldeb a Lles ar ddeilliannau'r grwpiau targed, a pherfformiad ysgolion unigol	SGAAC	DM	Medi 2013	Mawrth 2014	Cytuno blaenoriaethau a mesuryddion perfformiad gyda'r tim. Ystyried effaith rol y Swyddogion Presenoldeb Rhanbarthol wrth gytuno ar gamau gweithredu.	Amser cyfarfod, monitro a dadansoddi ac adrodd	Arfarniad ac argymhellion wedi'u cyflwyno i'r penaeithiaid a'r Tim Rheoli Addysg erbyn Pasg 2014. Llunio cynllun gweithredu yn sgil canfyddiadau'r arfarniad. Gweithredu ar gyfer 2014-2015 ar sail argymhellion a chytundeb rhwng yr Adran Addysg ac ysgolion uwchradd.
4.13	Adolygu patrymau gwaith Swyddogion Presenoldeb a Lles Gwynedd i: <ul style="list-style-type: none"> dargedu grwpiau penodol o blant o fewn pob ysgol. Gwneud llawn defnydd o ddata canolog ac ysgol wrth adrodd yn dymhorol 	SGAAC gyda chyfraniad gan y Swyddog Gwella Presenoldeb Rhanbarthol (SGPRh) fel bo'n briodol	DM	Medi 2013	Medi 2014	Sicrhau ystyried effaith rol y Swyddogion Presenoldeb Rhanbarthol wrth gytuno ar gamau gweithredu.	Amser cyfarfod, monitro, dadansoddi ac adrodd	Adolygiad wedi'i gwblhau a chomau gweithredu wedi'u cwblhau ar gyfer y flwyddyn academaidd nesaf.
4.14	Monitro cynnydd ac effaith gweithdrefnau pob hanner tymor (Swyddogion Presenoldeb a Lles)	SGAAC gyda chyfraniad gan y SGPRh	DM	Medi 2013	Gorffennaf 2014	Cyfarfodydd adolygu tim pob hanner tymor.	Cyfarfod DM/Swyddog Gwella Ansawdd Cynhwysiad	Adroddiadau wedi'u dadansoddi a'u cyflwyno i sylw'r Uwch Reolwr Addysg. Bwydo'r canfyddiadau i strwythur Rheoli Perfformiad y Cyngor
4.15	Cyflwyno adroddiad yn dymhorol ar lwyddiant strwythurau i wella presenoldeb ysgolion uwchradd.	SGAAC gyda chyfraniad gan	DM	Medi 2013	Gorffennaf 2014	Cyflwyno canfyddiadau i'r	Agenda penaeithiaid	Adroddiad cynnydd yn erbyn dangosyddion perfformiad presenoldeb uwchradd.

		y SGPRh				penaethiaid yn y GCSU yn dymhorol.	uwchradd a'r Tîm Rheoli Addysg	Adroddiadau o fewn strwythurau Rheoli Perfformiad y Cyngor
4.16	Sicrhau bod data presenoldeb yn cael ei archwilio'n fanwl a rhagweithiol gan y gwasanaeth presenoldeb a lles, a chynllunio gwelliant yn dilyn hunan arfarniadau blynyddol.	SGAAC gyda chyfraniad gan y SGPRh	DM	Medi 2013	Blynyddol o 2013-2014		Agenda barhaus y tîm swyddogion presenoldeb a lles. Adrodd yn grynodol yn flynyddol. Bwydo i ddata Rheoli Perfformiad yr Adran Addysg.	Cyswllt amlwg rhwng strwythurau gweithredu'r gwasanaeth, targedau ysgolion, cynnydd mewn presenoldeb a chynllunio gwelliant. Adroddiadau o fewn strwythurau Rheoli Perfformiad y Cyngor (blaenoriaethau EDU/016b)
4.17	Sicrhau lefel briodol o gyhoeddusrwydd i bwysigrwydd presenoldeb da ymysg rheini a gofawyr, yn enwedig polisi cytunedig ysgolion yr ALL am wyliau yn ystod tymor ysgol. (hyrwyddo gwybodaeth ar wefan yr Adran Addysg, eitem yn Gwynedd Ni ayyb) Codi ymwybyddiaeth am y pwerau ychwanegol a ddaw i rym drwy'r Fixed Penalty Notices o Fedi 2013.	SGAAC Swyddog Gwella Ansawdd	DM	Medi 2013	Yn flynyddol	Eitem am bresenoldeb ac effaith gwyliau ar bresenoldeb yn rhifyn nesaf 'Gwynedd Ni', a ddosbeerthir i bob teulu yng Ngwynedd, Medi 2013.	Amser ac adnodd TGCH i sicrhau bod y wybodaeth ddiweddaraf ar wefan i'r cyhoedd. Tymor yr Hydref 2013.	Eitemau presenoldeb yn cael eu cyhoeddi ar wefan a chyhoeddusrwydd y cyngor trwy gyfrwng Gwynedd Ni. Polisi gwyliau'r ysgolion yn wybyddus i'r cyhoedd, a dull gweithredu'r ysgolion yn gyson ar draws y sectorau a'r sir.
Gwelliannau Disgwyliedig		Presenoldeb ysgolion uwchradd Gwynedd yn gwella, ac yn benodol symud 4 ysgol chwarter 4 i chwarter 3 erbyn diwedd 2013. Cysondeb gweithredu a strwythurau ar draws ysgolion uwchradd ym maes absenoldeb yn arwain at wella perfformiad grwpiau penodol o blant. Defnydd effeithiol i wella presenoldeb o'r adnodd rhanbarthol ychwanegol drwy'r grant Gwella Presenoldeb cenedlaethol.						

Argymhelliad 5		Gwella ansawdd hunanarfarnu, a'r modd y caiff cynlluniau gwella a gweithdrefnau rheoli perfformiad eu rhoi ar waith yn yr Adran Addysg						
Uwch Swyddog Arweiniol		Dewi R Jones						
Camau Gweithredu		Swyddog Gweithredu	Swyddog Monitro	Amserlen gweithredu		Cerrig Milltir	Adnoddau/ cefnogaeth	Deilliannau Disgwyliedig
				Cychwyn	Diwedd			
5.1	Sicrhau cynhwysedd ychwanegol o fewn yr Adran Addysg i gydlynu materion rheoli perfformiad.	BER	DRJ	Ebrill 2013	Parhaus	-	Dynodir amser oddi fewn i raglen waith y Swyddog Gwella Ansawdd Addysg Cynorthwyol.	Cryfhau perchnogaeth ac atebolrwydd yr Adran Addysg dros faterion rheoli perfformiad.
5.2	Cynyddu cynhwysedd y Swyddog Gwella Perfformiad, Adran Strategol a Gwella i gynorthwyo gyda gosod trefn a fframwaith ar gyfer mesur perfformiad.	AGW	HJ / DRJ	Mai 2013	Rhagfyr 2013	Cynhaliwyd cyfarfodydd (Mehafin/ Gorffennaf 2013)efo'r Pennaeth Strategol a Gwella a Rheolwr Tîm Perfformiad ac Effeithlonrwydd (HJ)	Neilltuir hyd at 2 ddiwrnod yr wythnos o amser y Swyddog i sefydlu'r trefniadau hyn.	Eglurder ynglŷn â'r disgwyliadau, y trefniadau cydweithio ac anghenion yr adran. Arweiniad clir ar egwyddorion a gweithdrefnau Rheoli Perfformiad. Adran Addysg yn cydymffurfio'n llawn â gweithdrefnau corfforaethol.
5.3	Cytuno ar amserlen gytunedig yn Nhîm Rheoli'r Adran Addysg a chadarnhau trefniadau am y flwyddyn; Rhoi ystyriaeth i'r materion a ganlyn yn y cyfarfodydd chwarterol: Mesuryddion Haen 2 Prosiectau Strategol Cytundeb Canlyniadau Cofrestr Risg yr Adran Cofrestr Risg Drawsadrannol Cofrestr Adroddiadau Archwiliad Adrannol Cofrestr cydweithio	BER / AGW	DRJ	Mehafin 2013	Parhaus	- Cadarnhawyd yr amserlen - Cynhaliwyd Tîm Rheoli Chwarter 1 – Gorffennaf 2013 - Trafodwyd materion Rheoli Perfformiad	Swyddogion Strategol a Gwella a swyddogion yr Adran Addysg.	Amser penodol wedi ei raglennu ar gyfer materion rheoli perfformiad. Dealltwriaeth lawn ynglŷn â'r gyfundrefn ac egwyddorion rheoli perfformiad. Cryfhau atebolrwydd a pherchnogaeth gan sicrhau bod yr Adran Addysg yn cydymffurfio'n llawn â gweithdrefnau corfforaethol.
5.4	Sicrhau bod eitem benodol ar agenda Tîm Rheoli'r Adran Addysg ar ddiwedd pob chwarter, dan gadeiryddiaeth yr Aelod Cabinet. Ar sail y wybodaeth a gyflwynir, gall yr Aelod Cabinet gyfeirio unrhyw un o fesuryddion Haen 2 i gyfarfod nesaf Y Panel Cyflawni.	BER / AGW	DRJ	Mai 2013	Gorffennaf 2013 ymlaen	- Adolygiadau chwarterol - Presenoldeb y Swyddog Gwella Perfformiad yn y panel cyflawni, i'w adolygu yn Ionawr 2014.	Y swyddog yn bresennol yn y cyfarfodydd er mwyn sefydlu trefn.	Grymuso a miniogi gweithdrefnau Rheoli Perfformiad yr Adran Addysg. Perfformiad gwasanaethau'r Adran Addysg yn cael eu monitro'n gyson o fewn tair wythnos i ddiwedd pob chwarter. Panel Cyflawni yn dod yn hunangynhaliol o ran monitro perfformiad.
5.5	Sicrhau hyfforddiant i'r unigolion perthnasol o fewn yr Adran Addysg ar y system Rheoli Perfformiad Corfforaethol.	AGW	BER	Medi 2013	Hydref 2013	- Adnabod staff -Cynnal Hyfforddiant staff erbyn canol Hydref	Amser staff	Galluogi Rheolwyr i reoli eu perfformiad drwy dderbyn data amserol, cyfredol, mewn modd gweledol a chlir.
5.6	Adnabod pob rhaglen wella unigol yn y gwasanaethau unigol, neu	OO / DM	DRJ	Medi 2013	Hydref 2013	Adnabod y rhaglenni sy'n cyfrannu tuag at	Amser staff	Trefn well o atebolrwydd yn y gwasanaethau unigol, ac ar gyfer yr agweddau sy'n cael eu

	wasanaethau sy'n cael eu comisiynu, sydd yn cyfrannu tuag at fesuryddion yr Adran Addysg neu fesuryddion y Gwasanaethau Addysg.					fesuryddion		comisiynu gan yr Awdurdod. Cryfhau a gwella cynllunio ar lefel adrannol. Trefniadau cynllunio manwl a gweithdrefnau rheoli perfformiad trwyadl. Manylach sylw i ddeilliannau mesuradwy.
5.7	Creu matrices o'r mesuryddion fel colofnau a'r rhaglenni gwella sy'n cyfrannu atynt fel rhesi.	AGW / BER / OO / DM	DRJ / HJ	Medi 2013	Rhagfyr 2013	Adnabod arferion da yn fewnol ac allanol Paratoi Templed Cynnwys Mesuryddion Addysg Swyddogion a Rheolwyr yr Adran Addysg i adnabod a chynnwys cynlluniau gweithredu cysylltiedig	Amser staff	Gwneud defnydd mwy effeithiol o fesuryddion perfformiad er mwyn monitro cynnydd yn erbyn cerrig milltir yn rheolaidd, ac i gymryd camau unioni priodol . Arfarnu perfformiad yn erbyn disgwyliadau, datblygu agweddau allweddol a phennu camau gweithredu a fydd yn arwain at welliant. Bydd hyn yn sicrhau yr amlygir mesuryddion lle nad oes unrhyw raglen wella benodol yn ei lle i wella perfformiad yn y mesuryddion rheiny.
5.8	Cytuno ar drefn ac amserlen adrodd ar gynnydd ar gyfer pob rhaglen wella - adroddiad o gyfarfodydd gwasanaethau.	BER / OO / DM	DRJ	Hydref 2013	Ionawr 2014			Swyddogion adrannol yn pennu blaenoriaethau priodol.
5.9	Cytuno ar drefn i addasu rhaglenni yn sgil adroddiadau sy'n dangos cynnydd neu ddiffyg cynnydd, er mwyn blaenoriaethu adnoddau i sicrhau'r canlyniadau a ddymunir.	BER / OO / DM	DRJ	Medi 2013	Parhaus	Amlygu'r angen yn y Tim Rheoli		Trefniadau cynllunio manwl a gweithdrefnau rheoli perfformiad trwyadl.
5.10	Cytuno ar gyfundrefn i ddod i farn ar y rhaglen wella ac ar y sylwadau i'w cyflwyno i'r drefn Rheoli Perfformiad Corfforaethol (yn enwedig pan fo mwy nag un rhaglen wella yn cyfrannu at berfformiad o fewn dangosydd penodol). Cytuno a sefydlu trefn hunan arfarnu gadarn.	BER / OO / DM	DRJ	Medi 2013	Medi 2013 – Rhagfyr 2014	Ymateb i'r arweiniad corfforaethol. Tymor yr Hydref 2013 Cynnal cyfarfodydd i gwblhau bygythiadau a chyfleon fesul gwasanaeth Chytuno a phennu Bygythiadau a Chyfleon Adran Addysg Paratoi bidiau erbyn 30/09/13 Paratoi Cynllun Busnes Cynllun Busnes Amlinellol	(Bydd unrhyw adnodd ychwanegol i unrhyw faes yn dibynnu ar lwyddiant bid/bidiau) Amser staff	Cryfhau a gwella cynllunio. Amlygu risgiau a chyfluoedd cyflawni. Rhoi rhaglenni gwella penodol ar waith yn unol ag adnoddau ychwanegol a fydd ar gael trwy fid/bidiau. Cyflawni'r canlyniadau gorau posib o fewn yr adnoddau sydd ar gael. Holl swyddogion yr Adran Addysg yn cyfrannu at y drafodaeth ar fygythiadau a chyfleon gwasanaethau'n flynyddol. Adnabod risgiau adrannol a chorfforaethol, er mwyn; cryfhau llywodraethu, adnabod bidiau, blaenoriaethu'n effeithiol, paratoi cynllun busnes a mesuryddion y flwyddyn ddilynol. Hunan Arfarnu Erbyn diwedd Medi 2013. Paratoi Cynllun Busnes/ Mesuryddion erbyn Ionawr 2014.
5.11	Cwblhau Cynllun Busnes yr Adran Addysg.	BER / OO / DM	DRJ	Ionawr 2014	Erbyn Mawrth	Paratoi Mesuryddion. Paratoi Cynllun Busnes		Mesuryddion Blwyddyn ddilynol wedi eu cytuno. Cynllun Busnes wedi ei gytuno erbyn dechrau'r

					2014	/ Cynlluniau Gweithredu. Blaenoriaethu Adnoddau.		flwyddyn ariannol.
Gwelliannau Disgwyliedig		<p>Cryfhau perchnogaeth oddi fewn i'r Adran ac atebolrwydd yr Adran Addysg dros faterion rheoli perfformiad.</p> <p>Rhoi arweiniad clir ar egwyddorion a gweithdrefnau Rheoli Perfformiad.</p> <p>Trefniadau cynllunio manwl a gweithdrefnau rheoli perfformiad trwyadl.</p> <p>Gwneud defnydd mwy effeithiol o fesuryddion perfformiad er mwyn monitro cynnydd yn erbyn cerrig milltir yn rheolaidd, ac i gymryd camau unioni priodol.</p> <p>Sicrhau fod holl swyddogion yr Adran Addysg yn cyfrannu at y drafodaeth ar fygythiadau a chyfleon gwasanaethau'n flynyddol.</p>						

Argymhelliad 6 Uwch Swyddog Arweiniol	Parhau i roi cynlluniau ar waith i leihau nifer y lleoedd gwag Iwan T Jones
GWYBODAETH GEFNIDRIOL BERTHNASOL	<p><u>Cynlluniau'r Awdurdod ynglŷn â'r rhaglen i fynd i'r afael a llefydd gweigion wedi ei chytuno gyda Llywodraeth Cymru yn ol yn Awst 2012</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  Llythyr Llefydd Gweigion 17-08-12.pdf </div> <div style="text-align: center;">  Cynlluniau Cyngor Gwynedd- Llefydd Gweigion.pdf </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  Atodiad 2 - Llythyr Cyng. Sian Gwenllian.pdf </div> <p><u>Cynllun Blaenoriaethau y Cabinet yn y maes ad-drefnu Ysgolion</u></p> <p>Cymraeg</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> 05_01_Cynllun Blaenoriaethau - Mae:</div> <div style="text-align: center;"> 05_02_Atodiad 1.pdf</div> <div style="text-align: center;"> 05_03_Atodiad 2.pdf</div> <div style="text-align: center;"> 05_04_Atodiad 3.pdf</div> <div style="text-align: center;"> 05_05_Atodiad 4.pdf</div> <div style="text-align: center;"> 05_06_Atodiad 5.pdf</div> <div style="text-align: center;"> 05_07_Atodiad 6.pdf</div> <div style="text-align: center;"> 05_08_Atodiad 7.pdf</div> </div> <p>Saesneg</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> 05_01_Priorities Plan - Reorganisation of E</div> <div style="text-align: center;"> 05_02_Appendix 1.pdf</div> <div style="text-align: center;"> 05_03_Appendix 2.pdf</div> <div style="text-align: center;"> 05_04_Appendix 3.pdf</div> <div style="text-align: center;"> 05_05_Appendix 4.pdf</div> <div style="text-align: center;"> 05_06_Appendix 5.pdf</div> <div style="text-align: center;"> 05_07_Appendix 6.pdf</div> <div style="text-align: center;"> 05_08_Appendix 7.pdf</div> </div> <p><u>Rhaglen Waith</u> "Fyw" y Rhaglen Ad-drefnu yn unol â'r Cynllun Blaenoriaethau. Mae'r rhaglen yn cael eu hadolygu a'i monitro gan Y Bwrdd Rhaglen Ad-drefnu Ysgolion a'r Panel Cyflawni Plant a Phobl Ifanc</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  Copy of Rhaglen Waith Diewddaraf 07 Fersiwn Gorffennaf 2013 </div>

Camau Gweithredu		Swyddog Gweithredu	Swyddog Monitro	Amserlen gweithredu		Cerrig Milltir	Adnoddau/ cefnogaeth	Deilliannau Disgwyliedig
				Cychwyn	Diwedd			
6.1	Llefydd Gweigion Dalgylch Tywyn - Rhaglen ad-drefnu Ysgolion (Cau ysgolion Abergynolwyn, Brynchrug, Llanegryn, Llwyngwril ac Aberdyfi)	GRH	DL	2012	Medi 2013	Garreg Filltir Olaf - Medi 2013	Adnodd Rhaglen ad-drefnu Ysgolion yn ei le yn unol â Strategaeth Ariannol y Cyngor a basiwyd gan y Cyngor Llawn 28/2/13. (Gweler	Gwaredu oddeutu 275 o lefydd gweigion

								cyfeiriad at ariannu'r gwaith yn yr atodiad 7.9 a 7.12)	
6.2	Llefydd Gweigion Dalgych Y Berwyn 1 – Ysgol y Parc / O M Edwards – Rhaglen Ad-drefnu Ysgolion (Cau Ysgol y Parc a lleihau llefydd gweigion Ysgol O M Edwards)	GRH	DL	2011	Medi 2013	Garreg Filltir Olaf - Medi 2013		Adnodd Rhaglen ad-drefnu Ysgolion yn ei le yn unol â Strategaeth Ariannol y Cyngor a basiwyd gan y Cyngor Llawn 28/2/13. (Gweler cyfeiriad at ariannu'r gwaith yn yr atodiad 7.9 a 7.12)	Gwaredu oddeutu 50 o lefydd gweigion
6.3	Llefydd Gweigion Dalgych y Berwyn 2 – Ysgol Gydol Oes – Rhaglen ad-drefnu Ysgolion (Ysg 21C) (Cau ysgolion Bro Tegid, Beuno Sant ac Uwchradd y Berwyn – sefydlu Campws Gydol Oes)	DL	GRH	2012	2017	Gweler Manylion yn rhaglen waith Rhaglen Ad-drefnu Ysgolion.		Adnodd Rhaglen ad-drefnu Ysgolion yn ei le yn unol â Strategaeth Ariannol y Cyngor a basiwyd gan y Cyngor Llawn 28/2/13. (Gweler cyfeiriad at ariannu'r gwaith yn yr atodiad 7.9 a 7.12)	Gwaredu hyd at 437 o lefydd gweigion
6.4	Llefydd Gweigion Dalgych y Gader – Rhaglen ad-drefnu Ysgolion (Cynlluniau ad-drefnu Dalgych y Gader)	DL	GRH	2011	2015	Gweler Manylion yn rhaglen waith Rhaglen Ad-drefnu Ysgolion.		Adnodd Rhaglen ad-drefnu Ysgolion yn ei le yn unol â Strategaeth Ariannol y Cyngor a basiwyd gan y Cyngor Llawn 28/2/13. (Gweler cyfeiriad at ariannu'r gwaith yn yr atodiad 7.9 a 7.12)	Gwaredu hyd at 231 o lefydd gweigion
6.5	Llefydd Gweigion Ardal Groeslon, Carmel a Bronyfoel – Rhaglen Ad-drefnu Ysgolion (Cau Ysgolion Groeslon, Carmel a Bronyfoel – sefydlu un ysgol ardal yn eu lle)	GRH	DL	2012	2015	Gweler Manylion yn rhaglen waith Rhaglen Ad-drefnu Ysgolion.		Adnodd Rhaglen ad-drefnu Ysgolion yn ei le yn unol â Strategaeth Ariannol y Cyngor a basiwyd gan y Cyngor Llawn 28/2/13. (Gweler cyfeiriad at ariannu'r gwaith yn yr atodiad 7.9 a 7.12)	Gwaredu oddeutu 100 o lefydd gweigion
6.6	Llefydd Gweigion Ysgol Glancegin – Ysgolion 21C (Addasu Ysgol Glancegin – lleihau'r llefydd gweigion sydd dros ben)	RF	OO	2013	2015	Gweler Manylion yn rhaglen waith Rhaglen Ad-drefnu Ysgolion.		Prosiect Ysgolion 21C	Gwaredu hyd at 112 o lefydd gweigion
6.7	Llefydd Gweigion Ysgol Llidiardau – Rhaglen ad-drefnu Ysgolion (Cau ysgol Llidiardau a lleihau llefydd gweigion yn Ysgol Crud y Werin)	GRH	DL	2012	Medi 2013	Garreg Filltir Olaf - Medi 2013		Adnodd Rhaglen ad-drefnu Ysgolion yn ei le yn unol â Strategaeth Ariannol y Cyngor a basiwyd gan y Cyngor Llawn 28/2/13. (Gweler cyfeiriad at ariannu'r gwaith yn yr atodiad 7.9 a 7.12)	Gwaredu oddeutu 70 o lefydd gweigion

6.8	Ad-drefnu darpariaeth Addysg Uwchradd yn nalgylchoedd Tywyn, Arduwly a'r Moelwyn	DL	GRH	2012	2017	Manylion cynlluniau dalgylchoedd unigol i'w cadarnhau.	Adnodd Rhaglen ad-drefnu Ysgolion yn ei le yn unol â Strategaeth Ariannol y Cyngor a basiwyd gan y Cyngor Llawn 28/2/13. (Gweler cyfeiriad at ariannu'r gwaith yn yr atodiad 7.9 a 7.12)	Gwaredu oddeutu 300 o lefydd gweigion	
6.9	Llefydd gweigion Uwchradd – adolygu cynhwysedd yr ysgolion uwchradd	DL	GRH	2012	2015	Gwaith cychwynnol wedi cychwyn – ond rhaglen gynhwysfawr i'w chreu	Adnodd Rhaglen ad-drefnu Ysgolion yn ei le (gwaith hyd Medi 2013) Swyddog i'w ddynodi (dan yr un adnodd £50K fel yr isod)	Gwaredu oddeutu 1000 o lefydd gweigion	
6.10	Llefydd gweigion Cynradd – adolygu cynhwysedd yr ysgolion cynradd	Swyddog i'w ddynodi	Swyddog i'w ddynodi	2013	2015	I'w greu	£50K – Cais am adnodd llefydd gweigion sydd yn destun bid ac yn cael ystyriaeth fel rhan o adolygiad o'r Cynllun Strategol Corfforaethol	Gwaredu hyd at 300 o lefydd gweigion	
6.11	Cynllun llefydd gweigion (defnydd gwahanol ag ati)	Swyddog i'w ddynodi	Swyddog i'w ddynodi	2013	2015	I'w greu	£50K – adnodd llefydd gweigion (fel yr uchod)	Gwaredu hyd at 400 o lefydd gweigion	
Gwelliannau Disgwyliedig		<p>Erbyn Ionawr 2015 lleihau llefydd gweigion Cynradd o 24.1% ar hyn o bryd i rhwng 19.6% a 17.7% erbyn Ionawr 2015 Erbyn Ionawr 2015 lleihau llefydd gweigion Uwchradd o 32.3% ar hyn o bryd i rhwng 20.1% a 23.6% erbyn Ionawr 2015</p> <p>Gwaredu hyd at 2639 o lefydd gweigion fel cyfaswm (cynradd ac uwchradd) erbyn Ionawr 2015. Hyn yn golygu % llefydd gweigion Gwynedd yn lleihau o 28.2% (cynradd ac uwchradd cyfunol) i 18.5% llefydd gweigion (cynradd ac uwchradd cyfunol). Ystyrir hefyd bod rhagolygon poblogaeth y Sir yn newid o 17,116 (Cynradd – 9720, Uwchradd 7396) i 16,829 (Cynradd 9741, Uwchradd 7088) rhwng 2013 a 2015. Felly, gall y duedd ddemograffaid hon olygu y gall nifer llefydd gweigion gynyddu 287 yn y blynyddoedd nesaf. Bydd angen i'r cynlluniau sydd yn cyfrannu i leihau llefydd gweigion gymryd ystyriaeth o hyn.</p>							

PERFFORMIAD PYD TL2+ GWYNEDD	2011		2012		2013		2014	2015
	Gwynedd	Cymru	Gwynedd	Cymru	Gwynedd	Cymru	Targed	Targed
	25.0	22.0	24.4	23.4			42.9	65.9

CYFNOD ALLWEDDOL 4 : YSGOLION TARGED

Ardudwy	2011		2012		2013		2014		2015	
	Perfformiad	Chwarter	Perfformiad	Chwarter	Perfformiad	Chwarter	Targed	Chwarter	Targed	Chwarter
TL2+	30.8	4	50.6	4			81.8	1	81.6	1
TL2	75.0	4	84.7	2			94.6	1	89.8	1
TL1	96.3	3	93.2	4			98.2	2	95.9	4
SPC	340	3	347	3						
DPC	28.9	4	50.6	4			78.2	1	81.6	1
Cymraeg	64.9	4	84.5	1			87.8	1	91.1	1
Saesneg	44.2	4	74.1	3			83.6	1	83.7	1
Mathemateg	32.7	4	51.8	4			81.8	1	85.7	1
Gwyddoniaeth	46.2	4	81.2	3			83.6	2	87.8	1

Brynrefail	2011		2012		2013		2014		2015	
	Perfformiad	Chwarter	Perfformiad	Chwarter	Perfformiad	Chwarter	Targed	Chwarter	Targed	Chwarter
TL2+	67.8	2	61.9	3			74.6	1		
TL2	77.7	3	76.2	4			88.8	1		
TL1	95.9	4	96.2	4			100	1		
SPC	342	3	343	3						
DPC	66.1	2	61.9	3			74.6	1		
Cymraeg	90.0	1	75.8	2			91.8	1		
Saesneg	71.9	4	58.1	4			85.8	1		
Mathemateg	68.6	3	67.6	3			75.4	2		
Gwyddoniaeth	73.6	3	75.2	3			94.0	1		

Dyffryn Nantlle	2011		2012		2013		2014		2015	
	Perfformiad	Chwarter	Perfformiad	Chwarter	Perfformiad	Chwarter	Targed	Chwarter	Targed	Chwarter
TL2+	48.8	4	42.4	4			72.2	1		
TL2	67.4	3	69.6	4			84.7	1		
TL1	98.8	1	97.8	1			100	1		
SPC	336	2	335	3						
DPC	45.4	4	41.3	4			72.2	1		
Cymraeg	65.1	3	68.9	3						
Saesneg	69.8	2	60.9	4						
Mathemateg	50.0	4	46.7	4						
Gwyddoniaeth	54.7	4	70.7	3						

SHO	2011		2012		2013		2014		2015	
	Perfformiad	Chwarter	Perfformiad	Chwarter	Perfformiad	Chwarter	Targed	Chwarter	Targed	Chwarter
TL2+	45.7	4	25.8	4			58.7	2	64.8	1
TL2	56.2	4	58.9	4			67.8	4	71.1	4
TL1	91.4	4	87.1	4			97.4	2	95.6	3
SPC	300	4	303	4						
DPC	45.1	4	25.8	4			58.7	1	64.8	1
Cymraeg	66.5	3	63.9	3			68.9	3	71.1	3
Saesneg	58.0	4	51.6	4			73.0	2	71.7	2
Mathemateg	46.3	4	26.6	4			61.2	3	67.3	2
Gwyddoniaeth	59.3	4	64.5	4			94.7	1	91.2	1

Tywyn	2011		2012		2013		2014		2015	
	Perfformiad	Chwarter	Perfformiad	Chwarter	Perfformiad	Chwarter	Targed	Chwarter	Targed	Chwarter
TL2+	47.7	4	47.8	4			65.6	3		
TL2	83.7	2	76.8	4			95.3	1		
TL1	97.7	2	94.2	4			96.9	3		
SPC	353	2	342	4						
DPC	47.7	4	47.8	4			65.6	2		
Cymraeg	41.7	4	56.4	4						
Saesneg	70.9	4	75.4	3			82.8	2		
Mathemateg	54.7	4	47.8	4			76.6	2		
Gwyddoniaeth	75.6	3	68.1	4			90.6	1		

Adran 4: Cynllun Rheoli Prosiect

Tîm Comisiynu Arolwg Estyn

Tîm wedi'i ffurfio'n arbennig i baratoi ar gyfer yr arolwg. Fe fydd yn parhau i fod yn weithredol nes bydd Estyn yn fodlon efo'r cynnydd yn erbyn yr Argymhellion.

Aelodaeth: Prif Weithredwr (Arweinydd y Tîm), Arweinydd y Cyngor, Aelod Cabinet Addysg, Cyfarwyddwyr Corfforaethol, Pennaeth yr Adran Addysg a swyddogion eraill o'r Adran.

Cylch Gorchwyl: Dal y Cwbl

- Sicrhau bod y Cynllun Gweithredu Ôl Arolwg yn un grymus a'i ddeilliannau'n mynnu'r gorau i Blant a Phobl ifanc.
- Cyflwyno'r Cynllun i'r Cabinet (Medi 2013) yn dilyn cyhoeddi'r Adroddiad gan Estyn (Gorffennaf 2013)
- Trosolwg Corfforaethol

Panel Cyflawni Plant a Phobl Ifanc

Eisoes yn bodoli oddi fewn i fframwaith y Cyngor

Aelodaeth – Aelod Cabinet Addysg ac Aelod Arweiniol Plant a Phobl Ifanc, Aelod Cabinet Gwasanaethau Cymeithasol, Cyfarwyddwyr, Pennaeth Adran Addysg

Cylch Gorchwyl: Atebolrwydd am sicrhau gweithredu ar flaenoriaethau Cynllun Strategol y Cyngor; mesuryddion penodol a mesuryddion craidd Haen 1 (Rheoli Perfformiad)

Tîm Gweithredol Ol-Arolwg Estyn

Wedi'i ffurfio i ymateb i Argymhellion Estyn, ac i gynhyrchu'r Cynllun Gweithredol

Aelodaeth: Pennaeth yr Adran Addysg, ac Uwch swyddogion o'r adran (gweler tabl isod)

Cylch Gorchwyl: Llunio a sicrhau gweithredu'r Cynllun Gweithredu, ac unrhyw waith cysylltiedig

Is-dimau Gweithredol

Wedi'i ffurfio'n benodol i gymryd perchnogaeth ac i ganolbwyntio ar yr Argymhellion unigol

Is-dimau Gweithredol	Argymhelliad	Arweinydd/ Aelodaeth
Diogelu	A1	Morwena Edwards (Meilys Smith)
Gwella Ysgolion	A2, A3, A4	Dewi R Jones (Delyth Molyneux, Elfyn Jones a GwE)
Rheoli Perfformiad	A5	Dewi R Jones
Ad-drefnu ysgolion	A6	Iwan T Jones (Guto Rhys/ Dewi Lake)

Cyflwyno'r cynllun Gweithredu - Amserlen

Cyfarfod Tim Comisiynu	5 Medi 2013
Panel Strategol Diogelu	5 Medi 2013
Cabinet Ffurfiol	17 Medi 2013
Cyngor Llawn (ar lafar)	19 Medi 2013
Cyflwyno i Estyn	20 Medi 2013
Pwyllgor Craffu Gwasanaethau	3 Hydref 2013

PERCHNOGAETH Y TÎM COMISIYNU AM Y CYNLLUN GWEITHREDU - ÔL AROLWG ESTYN (Mawrth 2013)

CABINET

TÎM COMISIYNU
(Arweinydd - Prif Weithredwr)

- Dal y Cwbwl > sicrhau bod y cynllun yn un grymus a'i ddeilliannau'n mynnu'r gorau i PaPhl
- Cyflwyno'r Cynllun i'r Cabinet (Medi 2013) yn dilyn cyhoeddi'r Adroddiad gan Estyn (Gorffennaf 2013)
- Trosolwg Corfforaethol

PANEL CYFLAWNI
(Arweinydd - Aelod Cabinet Addysg ac Aelod Arweiniol
Plant a Phobl Ifanc)

- Atebolrwydd am sicrhau gweithredu ar flaenoriaethau'r Cynllun Strategol
- Mesuryddion penodol
- Mesuryddion Craidd Haen 1 (Rheoli Perfformiad)

Gweledigaeth PC Plant a Phobl ifanc -
Cefnogi pob plentyn a pherson ifanc i fyw bywydau cyflawn

Blaenoriaethau:

- P1—Codi safonau addysgol plant a phobl ifanc
- P2—Unioni cyfleoedd i grwpiau bregus o blant, pobl ifanc a theuluoedd
- P3—Gwella addasrwydd y gyfundrefn ysgolion
- P4—Paratoi pobl ifanc yn well ar gyfer bywyd a gwaith
- GOF3 – Amddiffyn Plant

ADRAN ADDYSG A GWASANAETHAU
CYSYLLTIOL
(Arweinydd - Pennaeth Adran Addysg)

- Cyfarfodydd y Tîm Gweithredol

- Llunio Cynllun Gweithredu
- Llunio Cynllun Cyfathrebu
- Sefydlu cyfundrefn Rheoli Perfformiad gadarn efo'r Adran Strategol a Gwella
- Mesuryddion Haen 2 (Rheoli Perfformiad)

Maes Diogelu

(Cyfarwyddwr Statudol & Pennaeth Gwasanaethau
Cymdeithasol, Tai a Hamdden)
Panel Gweithredol a Panel Strategol Diogelu Plant

Adran 5: Enwau Swyddogion

AGW	Anthony G Williams
AME	Awen Morwena Edwards
BER	Bethan Eleri Roberts
DE	Dyfed Edwards
DL	Dewi Lake
DM	Delyth Molyneux
DPH	Dilys Phillips
DRJ	Dewi R Jones
EVJ	Elfyn V Jones
GaJ	Garem Jackson
GO	Geraint Owen
GRH	Guto Rhys Hughes
HJ	Hawis Jones
HT	Harry Thomas
IE	Iwan Evans
ITJ	Iwan Trefor Jones
IVR	Ian Vaughan Roberts
KP	Keith Parry
MPH	Marian Parry Hughes
OO	Owen Owens
RF	Richard Farmer
RHWW	Cynghorydd R H Wyn Williams
SG	Siân Gwenllian

Acronymau:

BDP	Bwrdd diogelu Plant
BLIDP	Bwrdd Lleol Diogelu Plant Gwynedd a Mon
CA4	Cyfnod Allweddol 4
CLG	Cytundeb Lefel Gwasanaeth
CLG ALI>GwE	Cytundeb Lefel Gwasanaeth rhwng yr Awdurdod Lleol a Gwasanaeth Gwella Ysgolion Rhabarthol
DBS	Disclosure and Barring Service (gynt yn CRB)
DPC	Dangosydd Pynciau Craidd
FPN	Fixed Penalty Notices
GAD	Grant Amddifadedd Disgyblion
GCSU	Grŵp Cynllunio Strategol Uwchradd
GEY	Grant Grant Effeithiolrwydd Ysgolion
GOF 3	Cynllun Strategol Adran Gofal 3
GPGOC	Grŵp Penaethiaid Gogledd Orllewin Cymru
GYDCA	Grŵp Ymgynghorol Dalgylchoedd Cynradd ac Arbennig
L1	Lefel 1
L2	Lefel 2
Meincnodau Cenedlaethol PYD	Meincnodau Cenedlaethol Prydau Ysgol am Ddim
PaPHI	Plant a Phobl Ifanc
PYD	Prydau Ysgol am Ddim
Rhagfynegiadau FFT Math D	Rhagfynegiadau Fischer Family Trust Math D
SDC	Setiau Data Craidd
SGAAC	Swyddog Gwella Ansawdd Addysg (Cynhwysiad)
SIMS	School Information Management System
SPC	Sgôr Pwyntiau wedi'i Capio
TGC	Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu
TL1	Trothwy lefel 1
TL2	Trothwy lefel 2
TL2+	Trothwy lefel 2 yn cynnwys Cymraeg neu Saesneg a Mathemateg
UDRh	Uwch Dim Rheoli
Ysg 21C	Ysgolion yr Unfed Ganrif ar Hugain